



EL MUNDO DEL TRABAJO EN DISCUSIÓN

AVANCES Y TEMAS PENDIENTES

BUENOS AIRES 7, 8 Y 9 DE AGOSTO DE 2013

CONGRESO
NACIONAL
DE ESTUDIOS
DEL TRABAJO

aset ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE ESPECIALISTAS EN
ESTUDIOS DEL TRABAJO
30º ANIVERSARIO

INFORME DE REALIZACIÓN

Comisión Directiva de ASET (2012 – 2014)

Presidente:

Mariana González

Vicepresidente:

Damián Kennedy

Secretario:

David Trajtemberg

Tesorera:

Ana Laura Fernández

Vocales titulares:

Agustín Santella

Gabriela Pontoni

Juan Graña

Nora Goren

Vocales titulares:

Agustín Santella

Gabriela Pontoni

Juan Graña

Nora Goren

Vocales suplentes:

Andrea Del Bono

Cynthia Pok

María Noel Bulloni

Roberto Tarditi

Revisores de cuentas:

Cecilia Cross

Mariana Alvarez

Revisores de cuenta

suplentes:

Julia Soul

Natalia Herger

Comisión Organizadora del 11º Congreso de ASET

Mariana Álvarez

Lucila Baldi

Carla Borroni

María Noel Bulloni

Stella Cavallieri

Ana Laura Fernández

Martín Gonilski

Florencia Jaccoud

Damián Kennedy

Silvia Korinfeld

Clara Marticorena

Ezequiel Monteforte

Ezequiel Monteforte

Laura Pacífico

Pilar Piqué

Roberto Tarditi

Verónica Xhardez

AUSPICIARON ESTA ACTIVIDAD



Buenos Aires, 12 de diciembre de 2013

La Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) y la Comisión Organizadora del 11º Congreso Nacional de ASET han resuelto poner a disposición de la comunidad académica este material de difusión que reseña muy sintéticamente los aspectos más destacados que hacen al desarrollo del Congreso realizado entre los días 7 y 9 de agosto de 2013.

Más allá de algunas limitaciones puntuales que deberemos revisar, en particular a lo que hacen a la organización durante el Congreso mismo, creemos que el balance general de esta experiencia es sumamente positivo, reafirmandose la importancia de nuestra institución como uno de los principales espacios de debate e intercambio académico en lo que respecta a las distintas problemáticas involucradas en el mundo del trabajo. Ello se verificó no sólo en la heterogeneidad de los temas abordados en el Congreso, sino también en la confluencia de individuos con diverso grado de desarrollo de sus trayectorias académicas, de distintos ámbitos de pertenencia (universidades, centros de investigación, talleres de estudios, sindicatos, etc.) y de distinta procedencia geográfica. El total de asistentes al Congreso superó las 400 personas.

La convocatoria de presentación de resúmenes y ponencias siguió los lineamientos históricos de los Congresos previos, con una innovación puntual: la solicitud a los autores de mencionar un Grupo Temático alternativo, de modo de facilitar a sus respectivos Coordinadores la labor de reasignación de trabajos hacia otro Grupo Temático, si lo consideraran oportuno.

A la vez, se llevó a cabo un exhaustivo análisis de la temática de las ponencias presentadas en la edición anterior del Congreso - 10º Congreso-, con vistas a determinar la existencia de ejes temáticos que no estuvieran reconocidos. Como consecuencia de dicho análisis, optamos por “abrir” dos de los Grupos Temáticos del 10º Congreso, lo que a su vez conllevó a la incorporación de nuevos Coordinadores, como primer paso del necesario camino progresivo hacia el recambio generacional. En el mismo sentido, se optó por unificar los Grupos Temáticos que abordan las cuestiones metodológicas, lo que conllevó al trabajo conjunto de Coordinadores que previamente habían trabajado separadamente. De esta



forma, quedaron conformados en el 11° Congreso 19 Grupos Temáticos, a cargo de 45 Coordinadores.

En este marco, se recibieron en total 258 resúmenes, de los cuales 15 fueron exitosamente derivados hacia Grupos Temáticos alternativos. Del total de estos resúmenes, 208 concluyeron en ponencias presentadas en el Congreso (lo que significó una merma del 18% respecto del Congreso pasado, que puede ser interpretada a partir de la proliferación de Eventos de Ciencia y Técnica, alguno de los cuáles coincidían temporalmente con nuestro Congreso), involucrando a un total de 365 autores. [Más abajo](#) en el presente Informe presentamos la distribución del total de ponencias por Grupo Temático (aprovechando la oportunidad para presentar idéntica información desde el 4° Congreso, realizado en 1998). Todas las ponencias del Congreso se encuentran disponibles en <http://www.aset.org.ar/2013/index.html>. A la vez, en <http://www.aset.org.ar/congresos.php> se puede acceder a todas las ponencias desde el 5° Congreso.

Las ponencias se presentaron a lo largo de 46 sesiones, para las cuales procuramos reforzar la línea establecida en los Congresos previos, en un doble sentido: que exista el espacio para los comentarios (incorporando para este Congreso la posibilidad de los “comentarios cruzados” entre los autores), y que las sesiones no se encuentren sobrecargadas de presentaciones. Creemos que los resultados han sido, en ambos aspectos, positivos, por lo cual esperamos que en los próximos Congresos se continúe haciendo énfasis en los mismos. A su vez, recuperando el espíritu del 4° Congreso, en el presente Informe presentamos las [relatorías](#) de cada uno de los Grupos Temáticos, solicitada a los Coordinadores con vistas a identificar las principales problemáticas y líneas de debate trabajadas en sus respectivas sesiones. El objetivo que se persigue es aportar en la unidad del Congreso, y que todos puedan tener una idea general de lo acontecido en las sesiones de Grupos Temáticos a las que no asistió.

Otro de los aspectos que nos parece importante recuperar aquí refiere a los Pre-congresos organizados en el marco de los Congresos de ASET. Los mismos se han convertido a lo largo de los años en importantes ámbitos de discusión sobre las problemáticas locales y regionales del trabajo y los trabajadores en sus múltiples aspectos, favoreciendo el intercambio entre investigadores, funcionarios y actores. Resultan además un espacio privilegiado para que los jóvenes investigadores presenten sus trabajos en un marco de rigurosidad académica y tomen contacto con investigadores ya formados de la región. En oportunidad del 11° Congreso ASET, se realizaron cuatro Pre-Congresos, en La



Matanza, Rosario, Tandil y Cuyo. [Más abajo](#) en el Informe presentamos la información completa de los mismos.

En la organización del 11º Congreso, y a los fines de lograr una integración creciente entre los Pre-Congresos y los Congresos, hemos establecido que pueden ser presentadas un máximo de 3 (tres) ponencias por Pre-Congreso (con aval del coordinador del Pre-Congreso) para su evaluación hasta la fecha límite de presentación de ponencias, más allá de que no se haya presentado originalmente el resumen. El resultado de esta iniciativa fue menor al esperado (4 de las 208 ponencias tuvieron su origen en un Pre-Congreso), pero esperamos que en el futuro se pueda profundizar en este sentido.

El 11º Congreso contó también con la realización de seis Actividades Especiales, que se detallan [más abajo](#), las cuáles procuraron ser un reflejo fiel del Congreso, tanto en lo que hace a la heterogeneidad temática como al ámbito de pertenencia de los expositores y la pluralidad de opiniones. En este marco, corresponde mencionar particularmente la Conferencia Inaugural del 11º Congreso, donde siete miembros históricos de nuestra organización confluyeron en la celebración del 30º Aniversario de ASET. Finalmente, corresponde destacar que, como es costumbre, en el 11º Congreso se llevó a cabo una actividad de [presentación de libros](#) y la Asamblea de Socios.

A modo de cierre, queríamos manifestar nuestro profundo agradecimiento a todos los participantes del 11º Congreso: Expositores, Panelistas, Comentaristas, Moderadores, Asistentes y, en particular, a los Coordinadores de los Grupos Temáticos. A la vez, recordar que en <http://www.aset.org.ar/> se encuentra disponible toda la información relacionada con ASET. Quedamos a disposición para cualquier sugerencia o comentario que se considere pertinente, con vistas a mejorar la organización de los sucesivos Congresos de ASET.

Comisión Organizadora del 11º Congreso ASET: Mariana Alvarez, Lucila Baldi, Carla Borroni, María Noel Bulloni, Stella Cavalleri, Ana Laura Fernández, Martín Gonilski, Florencia Jaccoud, Damián Kennedy, Silvia Korinfeld, Clara Marticorena, Ezequiel Monteforte, Laura Pacífico, Pilar Piqué, Roberto Tarditi y Verónica Xhardez.



ACTIVIDADES ESPECIALES 11º CONGRESO

Conferencia inaugural

“30 años de ASET: Un recorrido histórico sobre los estudios del trabajo”

Silvio Feldman (UNGS)

Nicolás Iñigo Carrera (CONICET / UBA / PIMSA)

Javier Lindenboim (CEPED-UBA / CONICET)

Julio C. Neffa (CONICET - CEIL / FCE-UNLP)

Cynthia Pok (UBA / INDEC / ATE)

Graciela C. Riquelme (Investigadora CONICET / PEET-IICE-UBA)

Moderador: Luis Beccaria (UNGS)

Mesa Redonda

“Las estadísticas públicas hoy”

Daniel Heymann (IIEP – BAIRE)

Inés Izaguirre (IIGG-UBA / APDH)

Norma Giarraca (GERGEMSAL-IIGG-UBA)

Moderadora: Cynthia Pok (UBA / INDEC / ATE)

Mesa Redonda

“Las instituciones en el mundo del trabajo en la actualidad”

Fabio Bertranou (OIT)

Marta Novick (MTEySS)

Raúl Horacio Ojeda (Juez Nacional del Trabajo / UBA)

Moderadora: Lucila Baldi (ASET / MTEySS)



Conferencia

“La Asignación Universal por Hijo (AUH) y la cuestión de la protección social”

Javier Curcio (UNGS /UBA) – Alejandra Beccaria (UNGS)

Alejandro Isla (FLACSO)

Laura Pautassi (CONICET / UBA / CEPAL)

Comentarista: Sebastian Waisgrais (UNICEF)

Mesa Redonda

“Sindicalismo de base en la Argentina actual. Experiencias y desafíos de la organización sindical en el lugar de trabajo”

Alejandro Crespo (SUTNA San Fernando)

Lorena Gentile (Comisión Interna KRAFT-Terrabusi)

Néstor Marcolín (Cuerpo de Delegados Línea 60)

Carlos Zerrizuela (Comisión Interna Frigorífico Rioplatense)

Comentarista: Oscar Martínez (Taller de Estudios Laborales)

Moderadora: Clara Marticorena (ASET / CEIL-CONICET)

Conferencia de Clausura

“Movimiento obrero y peronismo. Resistencia e integración”

Daniel James (Universidad de Indiana, USA)

Juan Carlos Torre (UTDT)

Comentarista: Héctor Palomino (MTEySS)

Moderador: Damián Kennedy (ASET / CEPED-UBA)

[\(volver al inicio\)](#)



PRE - CONGRESOS

1. Pre-Congreso ASET en la Universidad Nacional de La Matanza

Organización: Coordinación de la Licenciatura en Relaciones Laborales – Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Fecha: 22 de mayo de 2013

2. Taller de Intercambio de Experiencias de Investigación

Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

Organización: Núcleo de Estudios del Trabajo y la Conflictividad Social (UNR), Centro Investigaciones y Estudios del Trabajo (UNR) y Escuela de Historia / Fac. Humanidades y Artes (UNR).

Fecha: 13 y 14 de junio de 2013

3. VI Pre Congreso Regional de Especialistas de Estudios del Trabajo

Universidad Nacional de Cuyo

Organización: Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales (Facultad de Ciencias Económicas) e Instituto de Trabajo y Producción (Institutos Multidisciplinarios, Secretaría de Desarrollo Institucional).

Fecha: 13 y 14 de junio de 2013

4. V Encuentro Regional de Estudios del Trabajo

Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Organización: Programa de Investigación y Estudios sobre Política y Sociedad (PROIEPS).

Fecha: 24 y 25 de junio de 2013.

[*\(volver al inicio\)*](#)



PRESENTACIÓN DE LIBROS

- 1. "La revitalización sindical en Argentina: alcances y perspectivas"**
Coordinadoras: Cecilia Senén González y Andrea Del Bono
Autores: Carla Borroni, María Noel Bulloni, Lucila D'Urso, Andrea Del Bono, Belén Fernández Milmanda, Haidar Julieta, Laura Henry, Gabriela Pontoni, Luisina Radiciotti, Agustín Santella, David Trajtemberg
Edición: Ed. UNLaM - Prometeo.
- 2. "Acoso moral en el trabajo desde la perspectiva de los derechos fundamentales"**
Autora: Ana María Sotelo
Edición: Fundación de Cultura Universitaria. Facultad de Derecho. Universidad de la República.
- 3. "Detrás de la mirilla: trabajo y género en las nuevas formas de asociatividad"**
Compiladoras: María de los Angeles Dicapua; Julieta Mascheroni y Melina Perbellini.
Autores: Guillermo Campana, Verónica Crescini, María De Los Ángeles Dicapua, Efimia Lagiú, Julieta Mascheroni, Melina Perbellini, Natalia Perez Barreda, Florencia Rovetto, Carlos Solero, Mirta Tavella, Evangelina Tifni, Norma Valentino y María Laura Zapia.
Edición: Ediciones del Revés.
- 4. "La estrategia de la clase obrera 1936"**
Autor: Nicolás Iñigo Carrea
Edición: Imago Mundi. Tercera Edición
- 5. "Estrategias de reproducción familiar en la producción familiar capitalizada. Los chacareros del Alto Valle de Río Negro"**
Autor: Dra. M. Belén Alvaro
Edición: La Colmena

Moderación: María Noel Bulloni (ASET) / CEIL-CONICET)

[\(volver al inicio\)](#)



HISTORIAL PONENCIAS POR GRUPO TEMÁTICO POR CONGRESO
(desde 4º Congreso)

4º CONGRESO - 1998		5º CONGRESO - 2001	
GRUPO TEMÁTICO	PON.	GRUPO TEMÁTICO	PON.
Dinámica del mercado de trabajo		Mercado de trabajo	
<i>Situación ocupacional y desempleo</i>	16	<i>Dinámica del empleo/desempleo</i>	17
<i>Trabajo Rural</i>	7	<i>Territorio y diferencias regionales</i>	8
<i>Ingresos, distribución y desigualdad</i>	7	<i>Formas de empleo, vulnerabilidad e informalidad</i>	12
Estrategias socio-laborales frente a la crisis del trabajo		<i>Grupos específicos</i>	18
<i>Estrategias familiares de participación: adaptaciones y respuestas</i>	11	<i>Trayectorias laborales</i>	6
<i>Crisis del trabajo y grupos vulnerables</i>	9	Conflicto social y laboral: Génesis y organización de los trabajadores. Legislación, negociación colectiva y movimiento obrero.	24
Reestructuración productiva y trabajo		Educación y Trabajo	
<i>Proceso y organización del trabajo</i>	6	<i>Educación formal e inserción laboral</i>	16
<i>Reestructuración productiva y sus efectos en el empleo</i>	9	<i>Calificaciones y competencias profesionales</i>	11
<i>Condiciones de trabajo y calidad del empleo</i>	7	Distribución del ingreso y salarios	7
<i>Relaciones laborales y negociación</i>	7	Pobreza	6
Educación y trabajo		Condiciones de vida	12
<i>Educación, formación, calificaciones y competencias</i>	18	Procesos de Trabajo y condiciones laborales	15
Políticas públicas, estructura y fuerzas sociales		Las reformas estructurales y el impacto sobre el trabajo	8
<i>Políticas económicas, sociales y de empleo</i>	14	Política laboral. Reforma laboral y políticas activas de empleo	8
<i>Conceptualizaciones del mercado de trabajo, estructura social y conflicto</i>	8	Trabajo Rural	9
		Identidades y Representaciones	11
		Estrategias empresariales	7
		Metodología y teoría de la investigación en ciencias sociales	6
TOTAL	119	TOTAL	201



6° CONGRESO – 2003		7° CONGRESO - 2005	
GRUPO TEMÁTICO	PON.	GRUPO TEMÁTICO	PON.
Dinámica del empleo y procesos constitutivos del desempleo	20	Dinámica del empleo y del desempleo	7
Nuevas formas del trabajo: producción y organización	13	Desocupación, informalidad y formas precarias de inserción laboral	9
Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales y sindicales	11	Distribución del ingreso y evolución salarial	5
Identidades, cultura y formas de conciencia en el mundo del trabajo	23	Trabajo, vulnerabilidad, pobreza y desigualdad social	31
Educación y formación para el trabajo	25	Políticas sociales, laborales y de seguridad social: su impacto sobre el mercado de trabajo	10
Trabajo precario, vulnerabilidad y pobreza	18	Estructura ocupacional y mercados de trabajo	9
Modalidades de intermediación en los mercados de trabajo	6	Legislación del trabajo, negociación colectiva y sindicatos	5
Distribución del ingreso, evolución del salario y desigualdad social	6	Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales	15
Salud y condiciones y medio ambiente de trabajo	9	Territorios y análisis regionales de los mercados laborales	9
Reestructuración productiva y trabajo en el medio rural	9	Sistema educativo, empleo y mercado de trabajo	13
Políticas sociales, de empleo y de seguridad social: su impacto sobre el mercado de trabajo	11	Desempeños en las organizaciones productivas: calificaciones, saberes adquiridos y capacitación	24
Territorios y mercados de trabajo	8	Identidades, cultura y formas de conciencia en el proceso de trabajo.	35
Política laboral, legislación del trabajo y negociación colectiva	4	Producción y organización del trabajo en la economía social	9
Estrategias empresarias y trabajo	6	Salud, condiciones y medio ambiente de trabajo	8
Trayectorias laborales y mercados de trabajo	8	Reestructuración productiva y trabajo en medio rural	13
Los procesos de trabajo en la reestructuración productiva	7	Reestructuración productiva y flexibilidad: los cambios en los procesos de trabajo y en las estrategias empresariales	12
No Clasificadas	4	Cuestiones metodológicas en el abordaje cuantitativo y cualitativo de los fenómenos laborales	6
		Género, trabajo y mercado laboral	7
TOTAL	188	TOTAL	227



8º CONGRESO – 2007		9º CONGRESO - 2009	
GRUPO TEMÁTICO	PON.	GRUPO TEMÁTICO	PON.
Dinámica del mercado de trabajo	6	Dinámica del mercado de trabajo	9
Distribución del ingreso y evolución salarial	6	Distribución del ingreso y evolución salarial	8
Calidad del empleo y formas de inserción laboral	17	Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral	9
Trabajo y estructura socio-ocupacional	9	Trabajo, trabajadores y estructura social	9
Políticas sociales, laborales y de seguridad social	18	Políticas sociales, laborales y de seguridad social	20
Relaciones laborales, estrategias sindicales y negociación colectiva	9	Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical	13
Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales	15	Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales	7
Territorios y análisis regionales de los mercados laborales	8	Cambios en el trabajo: reestructuración, tercerización y deslocalización de la producción	12
Organización y procesos del trabajo	13	Educación y formación para el trabajo	16
Educación y mercado de trabajo	11	Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo	5
Saberes, calificaciones y formación para el trabajo	15	Producción y autogestión del trabajo en la economía social	13
Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo	22	Salud, condiciones y medio ambiente de trabajo	13
Producción y autogestión del trabajo en la economía social	8	Trabajo agrario y empleo rural	15
Salud, condiciones y medio ambiente de trabajo.	6	Género, trabajo y mercado laboral	13
Trabajo agrario y empleo rural	9	Juventud y trabajo	19
Género, trabajo y mercado laboral	13	Migraciones, trabajo y mercado laboral	3
Juventud, trayectorias de inserción y sentidos del trabajo	26	Organizaciones y trabajo: rupturas, transformaciones y continuidades	9
Migraciones, trabajo y mercado laboral	9		
Hogares y mercado de trabajo	6		
TOTAL	226	TOTAL	193



10° CONGRESO – 2011		11° CONGRESO - 2013	
GRUPO TEMÁTICO	PON.	GRUPO TEMÁTICO	PON.
Dinámica del mercado de trabajo.	12	Dinámica del mercado de trabajo y evolución salarial	10
Distribución del ingreso y pobreza.	15	Distribución del ingreso y pobreza.	6
Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral.	7	Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral.	18
Trabajo y estructura social.	11	Trabajo y estructura social.	3
Políticas sociales, laborales y de seguridad social.	19	Trabajo agrario y empleo rural.	13
Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical.	22	Género, trabajo y mercado laboral.	11
Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales.	3	Juventud y trabajo.	23
Descentralización productiva y tercerización: sus efectos sobre los procesos y relaciones de trabajo.	14	Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio de los procesos de inserción ocupacional y de las trayectorias laborales	8
Educación y formación para el trabajo.	26	Tercerización y subcontratación laboral: sus efectos sobre los procesos productivos, el empleo y las relaciones laborales	10
Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo.	16	Salud, condiciones y medio ambiente de trabajo.	13
Producción y autogestión del trabajo en la economía social.	15	Producción y autogestión del trabajo en la economía social.	8
Salud, condiciones y medio ambiente de trabajo.	17	Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo	12
Trabajo agrario y empleo rural.	16	Procesos de formación dentro y fuera de los lugares de trabajo	18
Género, trabajo y mercado laboral.	14	Políticas sociales, laborales y de seguridad social.	11
Juventud y trabajo.	27	Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical.	13
Historia social del trabajo y de los trabajadores.	9	Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales.	5
Cuestiones metodológicas en el abordaje cualitativo de los fenómenos laborales.	9	Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo.	8
Cuestiones conceptuales y metodológicas en el abordaje cuantitativo de los fenómenos del mercado de trabajo.	4	Historia social del trabajo y de los trabajadores.	6
		Cuestiones conceptuales y metodológicas en el abordaje de los fenómenos laborales y del mercado de trabajo.	12
TOTAL	256	TOTAL	208



RELATORÍAS

Los grupos temáticos del 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo abarcarán las problemáticas siguientes. Debajo del listado podrán encontrarse los coordinadores, co-coordinadores y descripción del contenido de cada grupo.

- 1 [Dinámica del mercado de trabajo y evolución salarial](#)
- 2 [Distribución del ingreso y pobreza](#)
- 3 [Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral](#)
- 4 [Trabajo, trabajadores y estructura social](#)
- 5 [Trabajo agrario y empleo rural](#)
- 6 [Género, trabajo y economía del cuidado](#)
- 7 [Juventud y trabajo](#)
- 8 [Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio de los procesos de inserción ocupacional y de las trayectorias laborales](#)
- 9 [Tercerización y subcontratación laboral: sus efectos sobre los procesos productivos, el empleo y las relaciones laborales](#)
- 10 [Condiciones y medio ambiente de trabajo y salud de los trabajadores](#)
- 11 [Producción y autogestión del trabajo en la economía social](#)
- 12 [Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo](#)
- 13 [Procesos de formación dentro y fuera de los lugares de trabajo](#)
- 14 [Políticas sociales, laborales y de seguridad social](#)
- 15 [Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical](#)
- 16 [Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales](#)
- 17 [Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo](#)
- 18 [Historia social del trabajo y de los trabajadores](#)
- 19 [Cuestiones conceptuales y metodológicas en el abordaje de los fenómenos del mercado de trabajo, la distribución del ingreso, la pobreza, la estructura social, las identidades y formas de conciencia, el conflicto, entre otros](#)

([volver al inicio](#))



Grupo 1: Dinámica del mercado de trabajo y evolución salarial

Coordinación: Adriana Marshall (pesei@ides.org.ar)

Rosalía Cortés (rcortes@fibertel.com.ar)

Los trabajos presentados en el Grupo Temático 1 abordaron tres temas: la evolución del empleo sectorial, el papel de la restricción externa como limitante del crecimiento salarial y los cambios y continuidades en la calidad del empleo.

En el primer conjunto de trabajos se discutieron los cambios y continuidades en el empleo manufacturero en general, así como las especificidades de la organización de la producción en las industrias automotriz y de neumáticos en el período 2003-2011 y su incidencia en el empleo en esos sectores. Otros trabajos enfatizaron el papel de políticas públicas sectoriales sobre la evolución de empleo y salarios en el sector docente y del empleo en la construcción a nivel local.

El segundo tema se centró en el análisis de los determinantes de la restricción externa en el período post-2003, en particular el rol de la fuga de capitales, y su impacto sobre los salarios.

En el tercer grupo de trabajos se examinaron distintos aspectos del empleo de baja calidad y sus vinculaciones con la legislación y con el comportamiento de los sectores económicos; los trabajos enfocaron tanto en la precariedad laboral en sentido amplio y en el no registro como en algunas de las manifestaciones del excedente de trabajo, en particular el "desaliento" laboral.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 2: Distribución del ingreso y pobreza

Coordinación: Luis Beccaria (lbeccari@ungs.edu.ar)

Roxana Maurizio (roxanadmaurizio@gmail.com)

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 3: Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral

Coordinación: Agustín Salvia (agsalvia@retina.ar)

Julieta Vera (julietavera@gmail.com)

Durante las últimas décadas, en el contexto de creciente integración de la economía nacional al mercado mundial, junto a una mayor concentración y extranjerización de capital, distintos procesos parecen haber dominado la dinámica del mercado de trabajo: a) por un lado, la formación de excedentes estructurales de fuerza de trabajo cada vez más dependientes de los programas de asistencia pública y/o de actividades marginales o extralegales de subsistencia; b) por otro lado, la movilidad laboral y social ascendente de sectores medios técnico-profesionales o calificados con posibilidades de participar del "derrame" o "goteo" del crecimiento económico a través de empleos formales, en particular, bajo ciclos económicos expansivos; y c) por último, la conformación de un componente estructural de empleos precarios de baja productividad, asociados a pequeñas y medianas empresas informales, poco elásticos tanto a los ciclos económicos como a las políticas



públicas de fiscalización laboral. Este mercado laboral caracterizado por la heterogeneidad estructural tendería a reproducir desigualdades sociales crecientes; a la vez que sería altamente sensible a los ciclos macro-económicos..

En este contexto, las ponencias de esta mesa se han organizado en TRES SESIONES que recortan distintas dimensiones que hacen al funcionamiento de los mercados de trabajo y a las diferentes formas o calidades de inserción laboral que ofrece dicho mercados.

En la primera sesión se presentan documentos que abordan la discusión de los procesos de informalidad y segmentación laboral en la Argentina durante el período de post-crisis /post-convertibilidad. Los trabajos buscan destacar las principales tendencias en la evolución del trabajo informal, el trabajo cuenta propia, y el empleo asalariado no registrado, entre otras, enfatizando las características y la diversidad existente al interior del mercado laboral. Los estudios incluyen discusiones conceptuales-teóricas, empíricas y metodológicas. En términos generales, se busca evaluar el período de post-convertibilidad en perspectiva histórica en cuanto a sus efectos estructurales sobre la calidad del mercado de trabajo urbano y los empleos que se generan en el mismo.

En la segunda sesión se introducen trabajos sobre calidad del empleo e informalidad laboral desde una perspectiva sectorial. Se estudian las condiciones laborales, la calidad del empleo y/o los procesos de informalidad en distintos sectores o ramas de producción: automotriz, alimentario, construcción, turismo, sector bancario y la industria textil. Las investigaciones introducen diversas dimensiones y factores vinculados a la calidad del empleo y a la informalidad laboral tales como el tipo de contratación, las características de la jornada de trabajo, las remuneraciones, la organización del trabajo, los tipos de unidades productivas, los segmentos económicos y las categorías, entre otros aspectos. Cada trabajo discute teórica y metodológicamente los aspectos introducidos en el análisis empírico.

La tercera sesión estudia el funcionamiento de los mercados de trabajo urbanos desde una perspectiva regional. Asimismo, se incorporan análisis que buscan articular el funcionamiento del mercado laboral y los procesos ocurridos en torno a la distribución de los ingresos. Más específicamente, se analizan -de manera articulada y relacional- las principales tendencias y transformaciones de la composición sectorial del empleo, las condiciones laborales y la distribución del ingreso en distintas regiones y aglomerados del país. El papel del Estado y las políticas públicas en la conformación de un mercado de trabajo y una distribución de ingresos más equitativa e igualitaria conforman también ejes relevantes de las discusiones propuestas.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 4: Trabajo, trabajadores y estructura social

Coordinación: Ricardo Donaire (ricdonaire@gmail.com)

Germán Rosati (gf_rosati@yahoo.com.ar)

El debate en la mesa giró en torno tanto de cuestiones de orden teórico conceptual como técnico metodológico. En relación al primer aspecto se discutió en torno de la necesidad de avanzar desde el empleo de instrumentos técnicos utilizados para la medición de la movilidad social (en especial en lo que hace a la conformación de la clase trabajadora) hacia una conceptualización teórica de los resultados obtenidos mediante la aplicación de esos instrumentos. ¿Cómo se interpretan dichos resultados a la luz de los procesos de



transformación en la estructura social argentina sufridos en los últimos cuarenta años? ¿hasta qué punto inciden estos cambios en la conformación de las clases sociales en términos objetivos? El segundo aspecto debatido se articula necesariamente con dicho problema. Se trata de rediscutir las formas de conceptualización de las clases, y por ende, los instrumentos teórico-metodológicos para su medición (e incluso, de su unidad de análisis: hogar o individuo), partiendo de poner en cuestión si esquemas teóricos aplicados en sociedades de capitalismo desarrollado de países centrales pueden ser aplicados a sociedades de países dependientes y con un grado de desarrollo capitalista diferente sin el análisis de las mediaciones implicadas en cada caso.

[*\(volver al listado de grupos temáticos\)*](#)

Grupo 5: Trabajo agrario y empleo rural

Coordinación: Clara Craviotti (ccraviotti@yahoo.com)

Paula Palacios (palacios.ep24@gmail.com)

En líneas generales los trabajos presentados cubren un amplio espectro geográfico del país, destacándose problemáticas como la migración temporaria intra e interregional, las transformaciones en el mercado de trabajo y las situaciones conflictivas que derivan de las mismas, su impacto en el empleo, y la legislación regulatoria pertinente, todo ello en una multiplicidad de territorios y aplicado a diferentes producciones, sin dejar de lado la participación de los distintos actores sociales en el proceso de construcción y deconstrucción del territorio.

Una parte de las ponencias se centró en los impactos de la reestructuración productiva en diferentes producciones agroindustriales del país. Si bien el énfasis estuvo puesto en la etapa que se inaugura en los años noventas, en algunos casos se adoptó una mirada de más largo plazo para incorporar los principales cambios acaecidos en décadas anteriores. Un punto donde convergió el interés es en cómo las estrategias empresariales configuran los mercados de trabajo locales y en su posible segmentación según los diferentes tipos de empresas involucradas.

Otro grupo de ponencias se interesaron en la conexión entre las características que asume el trabajo en las explotaciones familiares, tanto en las actividades prediales como en las extraprediales, y en la influencia de la forma de organización social del trabajo sobre la persistencia de la unidad productiva. En varios casos el enfoque teórico se inspiró en las estrategias de reproducción social de Bourdieu, reconociendo que lo laboral se ve impactado por múltiples dimensiones y a su vez tracciona cambios sobre distintas esferas.

Desde el punto de vista metodológico, si bien los trabajos presentados generalmente combinaron diferentes fuentes y técnicas de investigación, cobraron preeminencia los abordajes cualitativos por su pertinencia para captar los contenidos concretos de las tareas desarrolladas, las cuestiones relativas a la división del trabajo según género y edad, así como las representaciones de los agentes sociales sobre sus actividades.

Finalmente, cabe destacar que el Grupo contó con los siguientes comentaristas: Comentaristas: Nidia Tadeo, Carlos Carballo y Pedro Tsakoumagkos

[*\(volver al listado de grupos temáticos\)*](#)



Grupo 6: Género, trabajo y economía del cuidado

Coordinación: Laura Pautassi (laura.pautassi@gmail.com)

Carla Zibecchi (carlazibecchi@hotmail.com)

El grupo se organizó en 4 bloques temáticos coordinados y moderados por Laura Pautassi y Carla Zibecchi. También se contó con la participación de especialistas en calidad de comentaristas en cada bloque. Tanto la presentación como los comentarios tuvieron el mismo tiempo de duración, lo cual enriqueció el intercambio y las preguntas de los asistentes al Grupo.

En el primero de ellos que tuvo lugar el día miércoles 7 de agosto por la mañana, de carácter introductorio, se denominó “Ámbitos sindicales: género, agendas y participación femenina”. Allí se desarrollaron las siguientes ponencias: En nombre de la pasión”. Mujeres y práctica sindical en el caso del sindicato de trabajadores del subterráneo de Bs. As (Patricia Ventrici), La inclusión de la perspectiva de género en el ámbito sindical: avances y limitaciones actuales. Una aproximación desde la literatura nacional e internacional, (Eliana Aspiazú), y Las implicaciones de las políticas de igualdad profesional sobre las obreras en Francia de 1968 hasta los años 1988 (Fanny Gallot).

Las ponencias presentaron aportes vinculados con datos empíricos que dan cuenta de la persistencia de oportunidades diferenciales por sexo que se observan en diversos ámbitos laborales y cómo esto tiene su correlato en la participación y representación sindical. Se analizaron sectores y puestos que tienen un alto nivel de “feminización” y cómo este fenómeno no se ha traducido en instancias de mejor y mayor participación sindical. Al mismo tiempo, se prestó atención a cómo este fenómeno se ha traducido en prácticas sindicales “novedosas” iniciadas por algunos grupos de mujeres. Es ilustrativo el caso de la reciente Comisión de Mujeres del Subte, la especificidad de la militancia femenina, sus principales reivindicaciones y las transformaciones que ha sufrido el vínculo con los compañeros varones (ampliamente mayoritarios en el activismo dentro del sindicato).

El bloque cerró con los comentarios de Lucía Martelotte (investigadora del Equipo de Justicia y Género –ELA y coordinadora del Proyecto El cuidado en la Agenda Pública, www.cuidadoenagenda.org.ar) y de Laura Pautassi.

El segundo bloque “Provisión de cuidado: uso del tiempo, condiciones de trabajo y políticas existentes” tuvo lugar por la tarde y contó con la presencia de todos los autores. Se expusieron las siguientes ponencias: Capacitación y empleo de cuidadoras en el marco del Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios (Natacha Borgeaud-Garciandía), Trabajadoras del cuidado: el caso de las trabajadoras de casas particulares: ¿Una forma peculiar de informalidad? (Corina Rodríguez Enríquez y Florencia Magdalena Méndez), Experiencias de trabajo y cuidado en la industria pesquera marplatense. 1990-2010 (Romina Cutuli) y El trabajo de cuidados en la ciudad de Rosario: estrategias privadas y políticas públicas. Un análisis a partir de la Encuesta de Uso del Tiempo de la ciudad de Rosario y de las políticas públicas existentes (Javier Ganem; Patricia Giustiniani; Guillermo Peinado; Laura Ezpeleta; Paula Sintés).

Se contaron con los aportes y sugerencias de las siguientes especialistas: Liliana Filding (investigadora del Área Salud y Población del Instituto Gino Germani); Paula Lehner (investigadora del Área Salud y Población del Instituto Gino Germani); y Carla Zibecchi.

Los hallazgos de las presentaciones, los debates y comentarios permitieron dar cuenta de la relevancia de abordar la temática del cuidado desde las más variadas aristas y dimensiones: la distribución societal del cuidado, las formas de medición –a través de encuestas del uso del tiempo implementadas a nivel local-, el impacto de las políticas de formación y



capacitación laboral de cuidadoras de adultos mayores; los profundos conflictos de responsabilidades familiares y laborales que enfrentan las trabajadoras altamente precarizadas (por caso, las fileteras de Mar del Plata), la persistente informalidad y precariedad que atraviesan sectores laborales altamente feminizados que son proveedores de cuidado en los hogares, tal es el caso del servicio doméstico. A partir de la información proporcionada por cada ponencia es posible visualizar los avances logrados, déficits en materia de políticas públicas y temas que aún no aparecen en la agenda.

El Grupo continuó el día jueves 8 de agosto con un tercer bloque denominado “Participación económica femenina: ingresos y condiciones de empleo. Discriminaciones Persistentes” con la participación de cuatro ponencias: Precariedad laboral, pleno empleo y género: el caso de graduados/as universitarios en el contexto de una sociedad tradicional (María Emilia Isorni y Silvia Rodríguez), Mercado laboral argentino: Segregación ocupacional e integración de los inmigrantes provenientes de los países del Mercosur (Natalia Espinola), Un proyecto propio: Trabajo, microcréditos y construcción de autonomía en mujeres pampeanas (Lía Norverto) y Estado, Trabajo y Familia: diversidad y discriminación de ingresos de las mujeres (Ana Kukurutz, Ana y Daniela Ruiz).

En este bloque los temas convocantes fueron: (i) las trayectorias y las formas laborales que adoptan las inserciones laborales de un grupo de profesionales (graduados/as de la Universidad Nacional de Santiago del Estero entre 1992-2004), donde el género aparece como un factor explicativo de estas trayectorias. (ii) el importante patrón de segregación ocupacional en el mercado laboral argentino que afecta notablemente a los inmigrantes provenientes del Mercosur, principalmente a las mujeres inmigrantes que sufren una doble segregación. (iii) Factores que facilitan u obstaculizan el proceso de emprendimientos auto gestionados por mujeres pobres, prestando especial atención a sus biografías y su subjetividad. (iv) El comportamiento laboral de las mujeres en los últimos años: cómo en un contexto de crecimiento económico, la situación relativa de las mujeres registró una visible mejoría. Sin embargo, más allá del crecimiento general de la tasa de empleo femenina y la disminución de la brecha de ingresos entre géneros, se observa que el aporte femenino al total de ingresos de los hogares disminuye en el período considerado. Además, el acceso a la percepción de programas sociales de transferencias de ingresos si bien permitió la posibilidad de contar con mayores ingresos, parece “incentivar” en los últimos años el “regreso” al hogar y la salida del mercado laboral

El grupo finalizó con los aportes y comentarios de las siguientes investigadoras invitadas: Ana Inés Mallimaci (Instituto Interdisciplinarios de Estudios de Género, UBA) y Vanesa Vazquez Laba (Universidad Nacional de San Martín) y Carla Zibecchi.

Principales conclusiones y reflexiones del Grupo 6, arribadas a través de los debates posteriores a las exposiciones:

- La importancia del estudio de prácticas sindicales innovadoras y los costos que esto conlleva para las mujeres gremialistas. Asimismo, se enfocaron las dificultades que las propias mujeres militantes manifiestan que deben enfrentar en el plano subjetivo y afectivo para poder sostener su actividad político- gremial, que no aparece legitimado por su entorno familiar y social. A su vez, las militantes en general padecen también ciertos niveles de invisibilización de su actividad política junto con un relegamiento a las tareas de menor relevancia dentro de la organización.
- Se destacó el amplio campo de estudios novedosos vinculado con los nuevos retos que plantea avanzar en políticas de conciliación trabajo familia atendiendo a la diversidad de situaciones que presentan las mujeres que trabajan en el mercado laboral. En dicho contexto, los estudios de caso, los estudios biográficos, los aportes



desde la economía del cuidado, resultan ser estrategias teóricas metodológicas adecuadas con vistas a identificar obstáculos, necesidades y particularidades que presentan las mujeres con diversos estatus laborales, edades y condición social (trabajadoras portuarias, mujeres que llevan adelante microemprendimientos).

- Se debatió en qué medida las acciones implementadas en políticas de transferencia de ingresos (por caso, la Asignación Universal por Hijo para la Inclusión Social) implica un reconocimiento al trabajo de cuidado o si vuelve a perpetuar a las mujeres en calidad de madres –y no ciudadanas- porque dicho ingreso caduca una vez cumplida la mayoría de edad de los hijos.
- Se discutió en torno a los factores que permite explicar la creciente “feminización de la política social”.
- Se planteó la importancia de seguir estudiando el “uso del tiempo” –la relevancia de las encuestas- y la distribución de responsabilidades familiares en el hogar. Es recurrente la necesidad de discutir la división sexual del trabajo.
- La relevancia de analizar trayectorias laborales y movimientos migratorios desde un enfoque de género y no como una variable explicativa más. Esto implica atender conceptualmente a una diversidad de factores, adoptar miradas epistemológicas específicas y buscar metodologías de investigación adecuadas.
- Se puede corroborar la existencia de un comportamiento peculiar del empleo de servicio doméstico a hogares, ya que presenta signos de variación que no acompaña estrictamente las variaciones en otras formas de precariedad laboral (en este caso, el empleo asalariado no registrado). De allí, la relevancia de continuar con la indagación, tanto de otros indicadores laborales, como de los otros determinantes de la informalidad de este tipo de empleo.
- Finalmente, se discutió en torno a la urgencia de valorizar y jerarquizar el trabajo de cuidado que realizan las mujeres y la importancia de incorporar mujeres en sectores laborales típicamente masculinos. Se debatió en torno a los alcances de cada medida, si son incompatibles o no, el impacto posible que pueden tener en materia de política pública, en la vida de las mujeres, etc.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 7: Juventud y trabajo

Coordinación: Claudia Jacinto (claudiajacinto01@gmail.com)

Ada Freytes Frey (adafreytes@fibertel.com.ar)

María Eugenia Martín (eugeniamartin@conicet.gov.ar)

El grupo se propuso contribuir al debate empírico y teórico sobre las relaciones entre los jóvenes y el trabajo, en particular teniendo en cuenta la heterogeneidad del mundo del trabajo juvenil.

Se examinaron varios niveles de análisis. Entre ellos: a) los cambios macro-sociales, en las políticas públicas (con sus orientaciones y supuestos) y en el mercado de trabajo, y su impacto diferencial en las oportunidades laborales de los jóvenes; b) el papel de las mediaciones institucionales y actores que participan en las tramas de la inserción, desde la



institución educativa hasta los centros de formación profesional, desde los servicios de empleo e intermediación laboral hasta las empresas, las ONGs y los sindicatos, todos ellos inmersos a su vez en específicas configuraciones socio-productivas locales y/o sectoriales; c) las subjetividades en torno al trabajo y las formas en que los jóvenes construyen los sentidos del trabajo; d) los modos en que los jóvenes construyen sus trayectorias educativas y laborales en la compleja trama que vincula el nivel macro-social, las mediaciones institucionales y las subjetividades.

En términos de contribuciones y cambios a las principales líneas de debate del grupo hemos identificado las siguientes:

1. Un conjunto de trabajos analizaron a nivel macro-estructural las tendencias de los años 2000, en términos de aumento de las oportunidades educativas y en el mercado de empleo, enfocando particularmente el achicamiento pero también la persistencia de las desigualdades en un contexto de mejoramiento de las situaciones educativas y laborales de los jóvenes. A través de análisis de datos cuantitativos, realizan una contribución teórica a la complejización de los modelos analíticos para observar la incidencia de los diferentes factores en las oportunidades. Al respecto, se observa que se reabrieron algunos caminos de movilidad ascendente para los jóvenes, y ello disminuye las posibilidades de caer en la vulnerabilidad y en la marginalidad social, si bien factores estructurales limitan o ponen en tensión esa movilidad. Los análisis de la inserción laboral y los cambios en los años dos mil introducen niveles y perspectivas que van más allá de las oportunidades que abre el mercado de trabajo. Por ejemplo, se incluye la dinámica de los hogares y de reproductividad intergeneracional, entendiéndola como *heredabilidad*, o se estudian las interrelaciones entre posición social y género, que reproducen relaciones de doble desventaja, persistentes aún ante la intervención de las políticas y los dispositivos. Quizás un aporte nuevo de estos trabajos es el esfuerzo por estudiar **multidimensionalmente** los procesos de inserción laboral de los jóvenes, complementando metodologías cuantitativas y cualitativas.
2. ¿Cómo se entraman coyuntura, estructura social y políticas públicas con los cambios en la inserción laboral de los jóvenes?

Se observa en varios trabajos la utilización y re-significación del concepto de “incidencia subjetiva y objetiva” del pasaje por las políticas y programas en las trayectorias de los jóvenes. Lo destacable es que estos estudios rediscuten las formas de abordar los debates sobre las causas de los problemas de empleo de los jóvenes y las formas de intervención, y tienden a considerar cada vez más conjuntamente:

- dimensiones socio-estructurales (incluyendo cambios en los discursos y las conceptualizaciones sobre la inclusión social y laboral, configuraciones socio-productivas locales y heterogeneidades en los sectores de actividad):
- Institucionales, identificando la importancia de los actores institucionales (muchos de ellos nuevos mediadores entre educación y empleo) en la construcción social de las políticas, y contrastando sus perspectivas y expectativas con las de los jóvenes.
- Subjetivas (rediscutiendo de diversos modos un debate fundante de la sociología: el lugar de la construcción subjetiva en la matriz de relaciones estructurales y los empleos a los que tienen acceso los jóvenes, según las coyunturas, segmentos y sectores del mercado de trabajo). O dicho de otro modo, el lugar de despliegue de estrategias subjetivas de los agentes frente a las determinaciones o coacciones estructurales.



De este modo, plantean también una complejización del abordaje sobre las políticas en varios sentidos:

- Oponiéndose al concepto reduccionista de “impacto” en la inserción laboral posterior propio de los modelos de evaluación insumo-producto, se ha pasado al análisis de las trayectorias y sus relaciones con los dispositivos de las políticas, teniendo en cuenta las temporalidades y las relaciones entre diferentes esferas de la vida en la construcción biográfica.
- Del análisis de una sola de las dimensiones de la construcción social de las políticas (en reuniones anteriores fue generalmente la dimensión subjetiva de los propios jóvenes, o la dimensión discursiva de las mismas) se ha pasado a poner en dialogo diferentes dimensiones, complejizando los modelos de análisis.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 8: Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio de los procesos de inserción ocupacional y de las trayectorias laborales

Coordinación: Ana Miranda (amiranda@flacso.org.ar)

Pablo Pérez (paperez@isis.unlp.edu.ar)

Como parte del avance y la especialización en el campo de los estudios del trabajo, distintos equipos de investigación han desarrollado estrategias para el abordaje de los procesos de inserción laboral y las trayectorias laborales entre trabajadores y trabajadoras de distintos grupos sociales y niveles educativos. En esta dirección la convocatoria del grupo propuso que la noción de trayectoria laboral, en tanto categoría analítica, ha abierto un floreciente panorama para pensar la problemática de la inserción ocupacional y vincular problemas estructurales con situaciones específicas. Así como, ha vehiculizado una serie de debates teóricos, metodológicos y empíricos que han enriquecido las aristas de análisis del fenómeno social.

A lo largo del Congreso las ponencias y debates del grupo 8 reflejaron la actividad de distintos grupos de investigación con amplia trayectoria de trabajo. Las temáticas abordadas estuvieron relacionadas con el análisis de trayectorias y procesos de inserción laboral en distintos sectores de actividad, niveles educativos y grupos etarios. Las presentaciones mostraron un muy interesante desarrollo teórico y metodológico y dieron lugar al intercambio y al establecimiento de vínculos entre los expositores.

Las ponencias tuvieron en común la utilización de distintas técnicas de investigación desarrolladas a partir de estrategias metodológicas longitudinales y el abordaje de trayectorias. En base a las exposiciones y en virtud del intercambio y debate surgieron un conjunto de acuerdos y puntos en común. En primer lugar, la importancia del desarrollo de estrategias longitudinales y la necesidad de la colaboración para la realización de proyectos más abarcativos y de mayor alcance. En segundo lugar, la relevancia del desarrollo de los estudios longitudinales en la contribución al debate teórico, sobre todo aquel referido a las nociones de agencia-estructura. En tercer lugar, la necesidad de una mejor aproximación a la definición de origen o estructura social, de modo de lograr una mayor precisión que permita la comparación entre distintas investigaciones.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)



Grupo 9: Tercerización y subcontratación laboral: sus efectos sobre los procesos productivos, el empleo y las relaciones laborales

Coordinación: Andrea Del Bono (adelbono@ceil-conicet.gov.ar)

Julio C. Neffa (julioconeffa@gmail.com)

Este Grupo propuso una reflexión sobre la temática de la expansión de las estrategias de tercerización y subcontratación laboral y sobre los desafíos que tal fenómeno plantea para la indagación académica. La reflexión estuvo centrada en dos ejes: a) un eje conceptual, en el que se plantearon los alcances y limitaciones de las categorías analíticas con las cuales se analizan los procesos de tercerización y subcontratación laboral (tercerización y subcontratación como características del nuevo modelo de desarrollo), y b) un eje anclado en resultados empíricos, en el que se presentaron hallazgos de investigaciones sobre distintas transformaciones provocadas por los procesos recientes de tercerización ampliada, entre éstas: las nuevas inserciones laborales (trabajadores eventuales y trabajadores independientes en la administración pública), la propia naturaleza de la relación laboral y el impacto de la tercerización en el plano de los mercados de trabajo locales. En este eje, se expusieron evoluciones sectoriales, tales como las de la actividad hidrocarburífera y siderúrgica, en Santa Cruz y en Villa Constitución, respectivamente. Asimismo, la temática común entre algunas de las ponencias recibidas, permitió organizar un bloque temático sobre trabajo cognitivo/simbólico (inmaterial) y sus transformaciones en contextos de tercerización.

A modo de síntesis de los dos días de intercambios, debates, y reflexiones, es dado señalar una serie de ideas rectoras: estamos asistiendo a la permanente profundización de las estrategias empresariales de tercerización y subcontratación laboral; la amplificación de este proceso plantea grandes desafíos para la reflexión, académica y política, que busque explicar las actuales formas de trabajo, alejadas del modelo clásico del trabajo asalariado; solamente combinando diversas líneas interpretativas y perspectivas disciplinares será posible explicar la complejidad que presenta el fenómeno de la tercerización; es necesario abonar la reflexión y fundamentalmente el debate sobre los alcances de este fenómeno con una mirada comparativa, abarcadora y regional.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 10: Condiciones y medio ambiente de trabajo y salud de los trabajadores

Coordinación: Lic. Silvia Korinfeld (skorinfeld@gmail.com)

Dra. Ana Sotelo Márquez (anasotelomarquez@gmail.com)

Este grupo temático se propuso hacer un aporte al estudio de la relación entre las condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT) y la salud de los trabajadores.

Considerando los puntos que se plantearon en la convocatoria, los trabajos presentados cubrieron ampliamente las expectativas.

Los tres bloques temáticos agruparon ponencias sobre:

- a) análisis de casos empíricos muy heterogéneos, de diferentes actividades productivas y de servicios, estudiados desde distintas disciplinas y aplicando metodologías diversas,



- b) el papel de los actores sociales, particularmente, las actividades de los sindicatos para la defensa de la integridad y salud de los trabajadores,
- c) acoso moral, violencia en el trabajo y riesgos psicosociales, que son de mucho interés en la actualidad.

Los temas transversales que se desarrollaron en los diferentes bloques fueron: las nuevas formas de organización del trabajo (tecnologías blandas, políticas de gestión empresarial) y su repercusión en la salud en el trabajo; así como las áreas de vacancia en la formación de grado y posgrado en la vinculación de los temas trabajo y salud.

Las discusiones fueron muy valiosas y enriquecedoras, ya que hubo interés y atención en las diferentes perspectivas de profesionales de higiene y seguridad, psicólogos, sociólogos, ergónomos, trabajadores sociales y juristas, trabajando sobre los conceptos y metodologías a partir de las diversas disciplinas presentes en el debate.

Las zonas geográficas que se identifican en los trabajos presentados en este grupo temático, con trabajos escritos y en los posteriores debates, que ocuparon los tres bloques fueron: Córdoba, Santa Cruz, Provincia de Buenos Aires (La Matanza, La Plata, CABA) y de Pelotas, Brasil. Estando presentes las Universidades de Lanús, de Buenos Aires, Córdoba, Patagonia Austral, La Plata y La Matanza.

[*\(volver al listado de grupos temáticos\)*](#)

Grupo 11: Producción y autogestión del trabajo en la economía social

Coordinación: Mirta Vuotto (mirta.vuotto@gmail.com)
Griselda Verbeke (gverbeke@gmail.com)

[*\(volver al listado de grupos temáticos\)*](#)

Grupo 12: Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo

Coordinación: Graciela C. Riquelme (mesa12aset@yahoo.com.ar)
Natalia Herger (mesa12aset@yahoo.com.ar)
Ariel Langer (mesa12aset@yahoo.com.ar)

La problemática de educación y trabajo ha alcanzado en las últimas tres décadas una ampliación de tratamiento, a partir de diversos abordajes metodológicos y disciplinario. Esto se expresa en la cantidad de ponencias que se han presentado en los últimos congresos y han motivado en el actual un desdoblamiento en dos mesas. A la par que es también objeto de tratamiento en otras mesas tales como juventud y trabajo.

La convocatoria de la mesa 12 “Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo” se organizó en torno a cinco grandes ejes temáticos: educación y proceso de trabajo, educación y mercado de trabajo, saberes, calificaciones y formación para el trabajo, Política educativa, educación técnico-profesional y formación para el trabajo, la educación superior y trabajo.

Las ponencias presentadas pueden agruparse en tres grandes ejes:



- El proceso de trabajo y la gestión de mano de obra, con enfoque de género en PYMES;
- Las políticas de educación y formación es el tema de análisis de varias de los trabajos que han abordado:
 - la educación técnica y sus transformaciones en las últimas décadas en las provincias, así como los cambios en las percepciones de los actores, educativos y de la realidad social y productiva sobre sus funciones.
 - el papel de diferentes actores y las características de su intervención, el rol del Estado y su relación con los actores del mundo del trabajo, especialmente los sindicatos;
 - las políticas de reconocimiento de saberes no formales e informales de los trabajadores que se incorporan al ya complejo ámbito de la educación y formación para el trabajo;
 - la existencia de instancias de articulación que vinculan actores públicos y privados y que discuten procesos de trabajo y necesidades de capacitación, educación y formación con un abordaje sectorial;
 - el uso de las nuevas tecnológicas como recursos aplicados a la formación para el trabajo, sus límites y sus posibilidades; así como potencialidad como herramienta de asociatividad empresaria.
- La educación superior y el trabajo donde se presentan como líneas de estudio:
 - el mercado de trabajo de profesionales y las discutas en la inserción laboral con otros trabajadores de menor nivel educativo y amplia experiencia.
 - las condiciones de trabajo y formación de docentes universitarios e investigadores y en participar la construcción de la carrea académica.
 - las universidades frente a las demandas sociales y productivas y las orientaciones de las políticas de educación superior hacia el sector privado y el Estado.

Las metodologías oscilan entre una mayoría de análisis de casos o experiencias, que se sitúan en un contexto provincial o territorial, a unos pocos estudios de enfoque macro vinculados a las políticas.

Los temas de vacancia son muchos, entre los interesa destacar en relación a los ejes propuestos por la mesa 12:

- las demandas económico-productivas de trabajadores por sectores productivos y las estructuras de calificaciones ocupacionales, las demandas de los sectores y actividades económicas frente a los programas de educación y formación para el trabajo; los perfiles sectoriales y regionales en las demandas de recursos humanos; y la búsqueda de metodologías de evaluación de necesidades.
- experiencias de formación para y en el trabajo en diferentes tipos de empresas; mercados de firmas o internos, casos de pequeñas, medianas o miniempresas; capacitación en empresas y sindicatos.
- Las posibilidades de acceso al mercado de trabajo en función del nivel educativo y la formación para el trabajo así como la relación entre educación alcanzada, las condiciones de trabajo y los ingresos de los trabajadores;



- saberes socialmente necesarios para el mundo del trabajo: gestión de saberes y calificaciones en diferentes ámbitos; operacionalización en función de la heterogeneidad productiva y la definición de contenidos curriculares por niveles de enseñanza; negociación de la formación desde los actores; perspectiva de los actores involucrados;
- segmentación socio-educativa y mecanismos de acceso al mundo del trabajo según estratos diferenciales económico-productivos;
- mecanismos de transición escuela-trabajo y fenómenos de exclusión, efectos de la flexibilidad laboral;
- papel y limitaciones de los programas “cortoplacistas” y especializados, orientados a grupos objetivos: jóvenes pobres, mujeres y/o sectores populares.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 13: Procesos de formación dentro y fuera de los lugares de trabajo

Coordinación: Claudia Figari (mesa_13_formacion_aset@yahoo.com.ar)

Nuria Giniger (mesa_13_formacion_aset@yahoo.com.ar)

Dana Hirsch (mesa_13_formacion_aset@yahoo.com.ar)

Miércoles 7 de agosto de 2013

Primera sesión: Formación para el trabajo, escuela y trabajadores docentes

Comentario de la coordinación de la mesa:

Se destacan cuatro aspectos en los que las ponencias presentadas aportan a la problematización del vínculo entre educación y trabajo:

1. Aparece la pregunta por la forma en que la escuela, y la escuela técnica en particular, responde a demandas del trabajo, entendidas en sentido amplio como la relación social capitalista fundante y también en términos concretos, las demandas de la estructura productiva en algún sector geográfico o momento histórico en particular. Vale la pena rescatar esta preocupación porque en el campo de las Cs. de la Educación como en el de la Sociología del Trabajo se le da poco protagonismo a estas problemáticas. Asimismo, es interesante que en varias ponencias aparece la preocupación por la formación para el trabajo en la escuela, más allá de lo técnico. Por ejemplo, la preocupación por la disciplina en el nivel medio en general o el análisis de la llamada gramática escolar en la conformación de un sujeto asalariado y también “ciudadano”, que tiene que autocontrolarse además de disciplinarse ante su patrón.
2. Se presenta en varias ponencias la pregunta por la forma en que el espacio de la escuela procesa las demandas de formación para el trabajo y la distancia que puede encontrarse entre ciertas directivas de política pública y lo que efectivamente sucede en la práctica. Esta dificultad conlleva una estrategia metodológica compleja incorporando una diversidad de fuentes que trascienda las normativas y los discursos de actores.
3. La complementación entre el accionar formativo del Estado y los capitales privados es, sin duda, materia pendiente en los análisis históricos del campo de la educación



y trabajo para poder trascender la idea de oposición entre “lo público” y “lo privado”, buscando su unidad, con formas y contenidos complementarias y contradictorias, comprendiendo su especificidad en cada momento histórico.

4. El espacio escolar entendido como un “espacio de trabajo”, regido por la misma lógica que el resto de los espacios laborales también es sumamente interesante. Percibir al docente como un trabajador, y en tanto tal, como sujeto sobre el cual el capital despliega estrategias de formación y disciplinamiento. Esto pudo verse en el análisis de los criterios de reclutamiento, flexibilidad en la contratación laboral y formas de control a partir de evaluación de resultados. El análisis del papel ideológico que cumplen las políticas de “inclusión educativa” es sumamente valioso, porque desmonta el discurso hegemónico a partir de analizar el componente de “estandarización”, de cómo rigen las “normas de calidad” en la escuela, al igual que en otros espacios de trabajo.

Propuesta para el debate:

1. ¿Desde qué perspectiva se utilizan ciertos conceptos empleados habitualmente? Ejemplo: el concepto de “Saberes Socialmente Productivos” y el de “Pedagogía de la Hegemonía”.
2. ¿Cómo entender el vínculo entre educación “Y” trabajo? ¿Un ámbito condiciona o determina al otro? ¿En qué sentido?

Intercambio:

Acerca del vínculo educación-trabajo y las perspectivas paradigmáticas desde las cuáles se analiza, hubo acuerdo en que es una relación indisoluble, la escuela le otorga a la fuerza de trabajo características específicas. No hay externalidad entre la pedagogía y la cooperación (organización del trabajo capitalista). Muchas veces se plantea una falsa antinomia entre economía y educación, y los códigos disciplinares cierran campos y no permiten analizar el modo en que la escuela, la empresa, el sindicato cobran expresión a partir de su inserción en un determinado modo de producción. Se debatió sobre si se puede hablar de determinación y cómo se expresaría esta determinación: si es en modo directo o si hay múltiples mediaciones que postulan un amasamiento de transposición de sentidos. Se planteó que hay momentos de ruptura en las determinaciones del capital respecto de las pericias que se deben impartir en la escuela y que este análisis requiere ser abordado históricamente.

Se debatió en torno al sentido otorgado al concepto de “Saberes Socialmente Productivos” (SSP), asumido desde algunas perspectivas, y sus límites para problematizar las relaciones de clases. Estos saberes han sido conceptualizados como aquellos que son poseedores de la historia, que en sus múltiples dimensiones (técnica, política, social y pedagógica) crean “trama social”. Surgió la pregunta sobre qué significa y para quiénes que sean “productivos”, a partir de distintas perspectivas paradigmáticas. Desde una perspectiva que reconoce el conflicto entre el capital y el trabajo se visualizaría que los empresarios hacen poner en juego los SSP para la acumulación. En este sentido ¿Hay saberes de la subalternidad? ¿Se pueden pensar los saberes sin pensar el poder?

Lo que estuvo en debate son las perspectivas que subyacen cuando se analiza la relación educación-trabajo. Sí hay acuerdo en un marco agregado respecto de las relaciones sociales capitalistas conflictivas, pero sigue en debate cuáles son las mediaciones.

En relación al trabajo docente y el discurso de la inclusión, se coincidió en el cuestionamiento al uso de la política de la inclusión como forma de flexibilizar las



condiciones de trabajo docente. Este discurso hoy es utilizado incluso por algunos quienes, con anterioridad, se posicionaban críticamente. Apareció la idea de que la inclusión y la nacionalidad son elementos recurrentes de construcción de hegemonía. La nacionalidad vuelve a estar en boga cuando existen crisis de hegemonía y la retórica de la inclusión hoy se apoya en cuestiones vinculadas con la ciudadanía/iluminismo, ciudadano, etc. De este modo, el Estado asume su papel educador por su rol hegemónico. Quedan planteadas algunas preguntas: ¿Quién dirige el bloque histórico en la actualidad? ¿Hay o no cambios en el bloque histórico hoy? ¿Cómo se configura el cotidiano laboral? ¿Cuál es la caracterización de los gobiernos denominados “postneoliberales”?

Segunda sesión: Producción de conocimiento y formación en organizaciones territoriales

Comentario de la coordinación de la mesa:

Se puede establecer un puente entre el debate de la primera sesión y las discusiones que aparecieron en esta segunda. El más relevante para el tema que nos ocupa es la vigencia que tiene la perspectiva de la “educación para la inclusión”. Las ponencias presentadas, ponen en tensión de nuevo estas ideas, a partir de los sujetos y las prácticas de diversos colectivos populares.

Se destaca una serie de recurrencias en los trabajos. Por un lado, el uso de ciertos conceptos o temáticas: Cambio Social, Transformación, Emancipación, Contra-hegemonía, Protagonismo, Vínculos afectivos, Comunidad, Identidad, Paulo Freire, etc.

Por otro lado, en casi todas las ponencias se parte de una crítica al sistema educativo, por sus déficits o por su configuración orgánica. Lo mismo cabe para, por ejemplo, las modalidades “tradicionales” de hacer política en partidos políticos y sindicatos. En esta línea, todos plantean el desarrollo de una práctica educativa alternativa y/o integral, vinculada a una nueva forma de entender el trabajo y la organización política. Es significativo como todas las ponencias ponen el acento en que la transformación reside en el “cómo”, en la forma, y no tanto en el contenido. En esta misma línea, haría falta detenerse a ubicar el sujeto, definirlo y debatirlo: ¿clase, movimientos sociales, pueblo?

Asimismo, existen otros puntos de contacto entre las ponencias: la tensión que implica el vínculo con el Estado en el grado de autonomía para financiar y gestionar el proyecto; la construcción de conocimiento en estos contextos y el rol de los sujetos que participan de ese proceso -ser parte de la organización, a partir de la articulación desde organizaciones diferentes pero con objetivos comunes, desde el rol de la extensión universitaria, etc.

Propuesta para el Debate:

1. ¿Cuál es la relación entre la política como proyecto, lo político como relaciones de poder que se juegan orgánicamente y los procesos formativos, respecto tanto a la forma como al contenido de la práctica formativa/política?
2. ¿Cuál es el alcance, en estas configuraciones/experiencias, de las prácticas prefigurativas, que son mencionadas en algunas ponencias? ¿Qué las constituye?
3. ¿Cuál es la relación con el Estado de estas experiencias? Especialmente, pensar en las concepciones, enfoques de Estado y, en esta misma dirección, la concepción de sujeto en juego.
4. ¿Cuál es el rol del sujeto que produce conocimiento sobre estas experiencias?

Intercambio:



Un eje de discusión se ubicó en torno al carácter reproductor o transformador de diversas instituciones. En particular, la universidad. Hubo opiniones que la situaban como una institución abocada a la “dominación capitalista”, que solo se ocupaba de los “oprimidos” a partir de las prácticas de extensión universitaria, que no es una institución “pública”, representando la “voluntad general”, sino “gubernamental”. En el marco de este planteo, se reafirmó la importancia de poner el foco en “la forma” y no tanto en “el contenido” de los procesos formativos en organizaciones políticas, ya que –desde este enfoque– las mediaciones pedagógicas son las que permiten avanzar.

Otras voces disientían, visualizando la posibilidad de desplegar en la universidad, como en otras instituciones, la lucha de clases. Se planteó que todos los espacios de dominación capitalista están atravesados por las disputas, las contradicciones. Hay propósitos políticos pero las mediaciones pedagógicas aportan un amansamiento que genera posibilidades de resistencia. Por eso son “procesos” de formación. De hecho, en esta sesión se presentaron tres experiencias muy diversas sobre la universidad que evidencia las disputas políticas que se pueden tejer en su seno: proyecto de Universidad de los Trabajadores en IMPA, proyecto de extensión universitaria en la UBA con financiamiento del Ministerio de Trabajo y un proyecto de extensión universitaria que estudia la experiencia de una escuela secundaria en una empresa recuperada. Se citó también el ejemplo de la Universidad del Comahue que fue centro de resistencia en el contexto de las reformas educativas de los ‘90.

Por otro lado, se cuestionó la aparente primacía de la forma por sobre el contenido de la educación. También habría que tener en cuenta las demandas del sujeto colectivo que se tiene delante y, principalmente, la intencionalidad del educador, su proyecto político. En este sentido, se cuestiona la concepción de igualdad en la relación pedagógica bajo la idea de co-colaboración. Se plantea que el mismo Freire postulaba esto.

En relación al financiamiento, se planteó que es un problema porque las organizaciones tienen que dedicar mucho tiempo y recursos a gestionar proyectos. Hay toda una especialización dedicada a eso. Vinculado al tema anterior, no es posible analizar este fenómeno, con una mirada monolítica del Estado.

Un debate interesante se inició en torno al concepto de “prefiguración”. En las ponencias había aparecido la idea de que en lo cotidiano se pueden ir “anticipando” las relaciones de una “sociedad diferente”, es decir “empezar a comportarnos” de una forma que implique romper con las relaciones sociales capitalistas, prefigurando nuevos vínculos. En el intercambio, sin embargo, se plantearon las dificultades que aparecen en la práctica porque aún cuando en las organizaciones se tenga la intención de “ser transformadores”, lo cierto es que muchas veces lo que hay que atender es a necesidades básicas. Por ejemplo, muchas veces las organizaciones no pueden trascender la acción de asistencia. Con lo cual, es muy difícil “medir” la potencia prefigurativa de las acciones. ¿Cómo podrían medirse? La pregunta no se salda, pero si se arriesga la respuesta de que es una construcción a largo plazo y que un paso es el intento de superación del aislamiento, es decir, la generación de vínculos con organizaciones políticas de mayor alcance. Una intervención que vale la pena retomar en futuros encuentros es la que hizo mención a la recuperación de las tradiciones históricas del movimiento obrero para dar las luchas presentes.

Jueves 8 de agosto de 2013



Primera sesión: formación en el ámbito empresarial

Comentario de la coordinación de la mesa:

Las ponencias presentaron varios puntos de contacto y principalmente se abocaron a describir y analizar las estrategias de construcción de hegemonía del capital que se despliegan en grandes empresas, pero también en la articulación de estas empresas con el Estado a partir de la política pública en materia de formación laboral.

Se pueden establecer vínculos con las discusiones de las dos sesiones anteriores. Resulta interesante el modo en que las investigaciones en curso aquí presentadas traccionan en cierta medida esos debates:

1. Hay sentidos que tienen potencialidad de reificación. Las ideas de "inclusión", "ciudadanía", que tuvieron y tienen un protagonismo significativo en la escuela, aparecen en primer plano en las empresas. La ideología de la responsabilidad, el compromiso compartido, el involucramiento, la colaboración de todos los trabajadores es parte constitutiva del discurso managerial.
2. ¿Quiénes eran "los sujetos" de las sesiones de anteriores? ¿Oprimidos, individuos, ciudadanos, trabajadores o clase obrera? Los trabajos de esta sesión ponen el eje en los trabajadores y sobre todo en los trabajadores en tanto clase.
3. Se dieron debates en torno a la diferencia entre forma y contenido en los procesos pedagógicos. ¿Están en pie de igualdad uno y otro? ¿Cuál es el vínculo orgánico entre uno y otro y qué importancia tiene para los trabajadores?
4. En la sesión de ayer se dio una discusión sobre si es posible la resistencia desde las instituciones educativas o sólo tiene lugar la reproducción absoluta y la emancipación se da por fuera de ellas, en las organizaciones sociales, contraponiendo lo viejo y lo nuevo. De este modo, se puso en primer plano la "prefiguración" como acción política. Vale la pena poner a discutir la viabilidad de este concepto en torno al accionar sindical en las empresas.

Intercambio:

El intercambio comenzó con un comentario acerca de que la mayor parte de las ponencias trabajaban el "cómo" se da la construcción de hegemonía en las empresas y que sería interesante ahondar en el "porqué". Es decir, hay acuerdo en que el objetivo es garantizar la acumulación, pero vale la pregunta acerca de por qué tienen lugar determinadas políticas empresariales en determinados momentos. Ejemplo: ¿Por qué se da un pasaje del paternalismo empresarial a una forma que confiere mayor autonomía a los trabajadores? ¿Qué necesidad expresa?

Se propuso pensar en que todos los trabajos abordan casos particulares sobre construcción de consenso y resistencia y esto implica la acumulación de un gran acervo de material empírico que permitiría dar un salto cualitativo: abandonar la visión de "modelo". Se planteó que se suele utilizar la idea de modelo para conceptualizar los cambios abruptos de una forma de organizar el trabajo a otra como si fueran cosas monolíticas (ej: taylorismo da paso al fordismo y luego al toyotismo). En este sentido, la idea de "modelo" lleva a que los hallazgos se traducen en listas de recurrencias, en analizar "continuidades y rupturas", o mismo en pensar en clave de "ajuste o desacople" de ese ideal puro que no llega a implementarse como "debería" (ej: es común encontrar el análisis de que en Argentina se aplicó un "toyotismo precarizado" considerando que se hubiera podido implementar un "buen toyotismo", pero por alguna razón no fue posible). Pero este "debería" expresa una abstracción de la materialidad y no permite comprender profundamente por qué sucede lo



que sucede, es decir, no como desviación de la norma sino entenderlo como un proceso que tiene su lógica residente en la lucha de clases, en términos de tendencia. En otras palabras, habría evitar construir un modelo para contraponerle a otro, sino pensar en términos de tendencias, del movimiento de la lucha de clases. En este sentido, la obsesión por poner fechas corta en periodos la historia y simplifica la mirada.

Segunda sesión: producción de conocimiento y formación sindical

Comentario de la coordinación de la mesa:

Se comentó que en las sesiones del día anterior hubo intercambio sobre los procesos de formación en relación a los proyectos políticos y la primacía de las formas por sobre los contenidos. Se debatió sobre el qué, para qué y el quiénes de la formación. Además de desde qué rol uno decide producir conocimiento en organizaciones políticas.

Por otro lado, se discutió sobre los procesos de formación en el trabajo y también estuvo presente, al igual que en esta sesión, la pregunta acerca de la efectividad de la formación. Se planteó, también que hay una mirada de la educación iluminista respecto del optimismo pedagógico: "la educación todo lo puede". El capital sabe que la educación es una herramienta potente y, por eso mismo, los trabajadores también tienen que usarla. Pero, ¿cuál es la potencia y cuál es su límite?

En síntesis, se pasan en limpio dos preguntas que permiten tejer continuidad entre los debates de todas las sesiones:

¿Cuál es la relación entre forma y contenido en la actividad sindical?

¿Cuál es la efectividad práctica de los procesos de formación sindical?

Intercambio:

Se debatió largamente sobre el momento en el que se concreta la formación y la forma que asume. Hubo acuerdo en que la formación no se da solo en las oficinas y cursos de capacitación, ni en las empresas, ni en los sindicatos. Hay una formación que tiene lugar continuamente en la cotidianidad del trabajo y de las prácticas de organización sindical. Además, que algo sea enseñado no implica que haya sido aprendido, ni que se vaya a replicar. En esta línea, se evoca la figura del aprendiz: no se escinde el momento del aprendizaje del de la práctica. Con el rol del delegado pasa algo parecido: no surge de la galera, sino que hay una tradición sindical a la que uno se integra de diversas maneras. Suele ser más fácil pensar en los espacios áulicos que los espacios cotidianos de reproducción de la cultura sindical.

Por otro lado, no hay recetas para la elaboración de los espacios de formación. Hay que poder combinar todas las opciones en función de una visión estratégica. Esto vale tanto para la forma como para el contenido.

Se rescató la importancia de dar espacio para que el otro se exprese como "sujeto productor". No alcanza con contentarse por la claridad de la explicación que uno dio o con el dispositivo de taller que uno propuso y generó participación. Hay que poder ofrecer ese tiempo para que el otro reconstruya su subjetividad de "sujeto que trabaja" y puede repensar las condiciones en las que lo hace. Esto implica, darle visibilidad al "montaje" que hace la patronal: hay que "desnaturalizar la manipulación", "desmontarla". Sin embargo, también se planteó que la organización y la lucha tiene lugar, más allá de que uno se proponga "desmontar". Porque esa acción se despliega en la misma práctica de lucha.



Así también, hubo bastante debate sobre el concepto de “prefiguración”, muy presente en la sesión sobre organizaciones territoriales del día anterior. Apareció la siguiente pregunta: ¿Qué es una práctica nueva? Hubo acuerdo que el concepto muchas veces refiere a la idea de es posible escindirse de las relaciones sociales capitalistas e ir “creando nuevas” en la cotidianeidad. Ante esto, se dijo que los trabajadores vienen desplegando prácticas de solidaridad de clase históricamente. Hay algo individualista y ahistórico en el planteo de “lo nuevo”. Se planteó que la prefiguración es un concepto muy reivindicado por los movimientos sociales y, sobre todo, por los que investigan movimientos sociales, en tanto se intenta demostrar que a partir de la autogestión del trabajo generan nuevas y mejores relaciones frente a las de explotación capitalista. En realidad, se planteó, organizan procesos de trabajo para garantizar su supervivencia. Habría que analizar la reproducción y la resistencia como categorías en movimiento. Ciertamente es, sin embargo, que puede servir como concepto cuando uno se quiere referir a la distancia que se genera entre los objetivos estratégicos y los medios que se toman para llegar hasta ahí.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 14: Políticas sociales, laborales y de seguridad social

Coordinación: Alejandra Beccaria (grupo14aset@gmail.com)

Claudia Danani (grupo14aset@gmail.com)

En este grupo de trabajo se presentaron once ponencias, que fueron organizadas en tres sesiones temáticas. Cada una de ellas fue moderada por un especialista y, a su vez, cada ponencia tuvo comentarios de expertos en la temática.

A continuación se detallan los contenidos de cada una de las sesiones:

Sesión 1: Asignación Universal por Hijo

Esta sesión fue moderada por Estela Grassi. Se presentaron cuatro ponencias que indagaban en diversos aspectos relacionados con la implementación e impactos socioeconómicos de la Asignación Universal por Hijo.

Sesión 2: Trabajo y Política/protección social

Esta sesión fue moderada por Javier Lindemboin. Se presentaron tres ponencias sobre las transformaciones experimentadas en el plano de las políticas de protección social y empleo; asimismo, en algunos casos se indagó en la relación de estas políticas con el mercado de trabajo.

Sesión 3: Formas de organización y principios orientadores de la política

Esta sesión fue moderada por Verónica Maceira. Se presentaron cuatro ponencias que trabajaban sobre diversas dimensiones de las políticas sociales (percepciones, discursos orientadores, vinculaciones con el mercado de trabajo, etc.)

Cabe destacar que luego de cada sesión, se desarrollaron enriquecedoras discusiones entre los ponentes, comentaristas, moderadores y público asistente.



[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 15: Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical

Coordinación: Héctor Palomino (aset11palomino@gmail.com)

Damián Pierbattisti (dpierbattisti@gmail.com)

David Trajtemberg (dtrajtem@trabajo.gob.ar)

Ricardo Spaltenberg (rspaltenberg@trabajo.gob.ar)

Las ponencias fueron organizadas en tres sesiones.

En la primera se presentaron cinco ponencias, dos de ellas sobre el sector automotriz que abarcaron la organización del trabajo y la acción sindical observadas a través del análisis de la negociación colectiva y el conflicto laboral en el período reciente de reactivación del sector. El estudio sobre la intervención en las relaciones laborales de la asociación de fabricantes de Terminales Electrónicas –AFARTE /Tierra del Fuego- fue la única que colocó un foco sobre el actor empresario. El análisis de las relaciones laborales y la estructura de la negociación colectiva a través de la comparación de contenidos de los convenios en dos períodos históricos, fueron conceptualizados en términos de la heterogeneidad de la clase obrera. Finalmente se presentó una propuesta de estudio para la historia de las relaciones laborales a través de las nuevas fuentes provistas por el Archivo General de la Nación y de la aplicación de conceptos desarrollados por la sociología al campo histórico.

En la segunda sesión se presentaron cuatro ponencias. Una de ellas referida a la representación sindical en el empleo público, explora en base a entrevistas a los actores las relaciones laborales y la acción sindical en el ámbito estatal, enfatizando la heterogeneidad de las situaciones laborales y de representación en los diversos niveles del estado. La conflictividad laboral y las tensiones internas en el sindicato docente de Neuquén entre 2010- 2012 expone la dinámica interna de un sindicato y estudia el impacto de las estrategias sindicales sobre la identidad colectiva. El estudio ilustra además las consecuencias que tuvo la ruptura de la Central de los Trabajadores Argentinos sobre algunos sindicatos de base. El proceso de acción colectiva de profesionales y jerárquicos en el sector de telecomunicaciones aborda una de las novedosas tendencias actuales, la sindicalización de los trabajadores "fuera de convenio", que se inscribe en el marco de un proceso más general de expansión y fortalecimiento de las organizaciones sindicales. La salida colectiva buscada por estos trabajadores contrasta fuertemente con la tendencia a la "individualización" de las relaciones laborales predominante durante el modelo neoliberal. Finalmente el estudio del sindicato de electricidad de Capital Federal describe la diversificación de las fuentes de financiamiento del sindicato desde su creación, y los cambios de la estrategia sindical ante la privatización de la empresa estatal de electricidad.

En la tercera sesión se presentaron experiencias de otros países y estudios comparativos. El estudio sobre la recuperación de empresas por sus trabajadores en Italia posibilitó considerar la distancia que separa a la actual coyuntura europea de los modelos de expansión del mercado interno vía el consumo y la incipiente reindustrialización de los países de la región, particularmente Argentina y Brasil. En este sentido, la crisis europea presenta ciertos rasgos sociales, políticos y económicos similares a los que atravesó la Argentina en 2001. Una comparación del rol de los sistemas laborales en el Cono Sur – Argentina, Brasil, Chile y Uruguay- en el período de gobiernos progresistas instalados desde el comienzo de este siglo, posibilitó establecer claras diferencias entre los países particularmente en los grados de intervención del Estado en los procesos económicos y al peso relativo del movimiento obrero y sindical en cada uno de ellos, así como las diferencias



de su tejido industrial respectivo. Finalmente un estudio sobre los acuerdos sectoriales de la última década en Brasil permitió analizar las relaciones entre los sindicatos y el partido de gobierno.

La coordinación de la mesa prevé la circulación previa de las ponencias entre los participantes, así como el trabajo de comentaristas sobre cada ponencia, de modo de organizar los debates temáticos y extraer conclusiones que puedan servir de orientación para publicaciones y trabajos futuros.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

Grupo 16: Expresiones, intereses y estrategias en los conflictos sociales

Coordinación: Federico Schuster (fischuster@gmail.com)
Martín Armelino (m_armelino@yahoo.com)

En este grupo partimos de la base de que el conflicto es constitutivo de toda relación social y por supuesto lo es de las relaciones laborales. Tales conflictos se hacen manifiestos en la producción de antagonismos que asumen formas públicas y demandas específicas en cada caso. En los antagonismos tienen lugar diversas expresiones sociales, culturales y políticas, intereses y estrategias en la acción y en el discurso.

Para este Congreso ASET, nos propusimos convocar la presentación de trabajos que exploraran cómo incidió el giro contrario al neoliberalismo adoptado por los gobiernos sucedidos desde 2003 en el campo de los conflictos sociales ligados al mundo del trabajo, en sus expresiones, intereses y estrategias. Hemos partido de la base de que los actores colectivos que desplegaron sus acciones reivindicativas lo hicieron con renovada fuerza tras la crisis de 2001. La formación de organizaciones, la inscripción de nuevas formas de lucha en procura de reivindicaciones o de la conservación de derechos adquiridos, y la elaboración de diferentes concepciones del trabajo son indicadores de esta nueva etapa, aún en proceso.

Las ponencias presentadas en esta ocasión lo muestran, con la excepción del trabajo “¿Se hace camino al andar? La experiencia de Torgelón (2008-2010)”, cuyas autoras no concurren a la sesión dispuesta para nuestro grupo.

De las ponencias presentadas, surgieron interrogantes teóricos y metodológicos, como así también apuestas futuras de investigación. Por ejemplo, acerca de las posibilidades y limitaciones que ofrece la teoría de Ernesto Laclau para el análisis del sindicalismo en un momento de cambio, como lo fue el lanzamiento de las políticas neoliberales en la Argentina durante los noventa, a través de la ponencia de Hernán Fair. Sobre la temática del neoliberalismo, tuvimos la oportunidad de conocer la situación del Brasil durante los 2000 a través del examen de Elaine Regina Aguiar Amorim sobre la trayectoria del movimiento de desocupados en ese país y las dificultades que afrontan, además de la falta de empleo, como es el caso de la vivienda y las relaciones que entablan con los gobiernos de distinto nivel para su solución.

También fue provechosa para la reunión la inquietud teórica de Roberto Muñoz a partir de su aproximación a la composición social de las organizaciones campesinas, tomando como estudio de caso a la Unión Campesina de Chaco durante la década de 2000, para averiguar por el rendimiento explicativo de la noción de campesino que asumen los propios actores y



sobre los obstáculos para superar el "problema económico". Parten de la hipótesis de que las formas del consumo y del ocio contemporáneo y, sobre todo en las sociedades más desiguales, las formas de distinción social ligadas a los signos del consumo conspicuo, son claves para la comprensión de los cambios en el mundo del trabajo y su potencial de transformación.

En un contexto en el que, afirma, las organizaciones se interesan por identificar las competencias relevantes para roles de liderazgo e implementar estrategias para su gestión, FERNANDO TROILO plantea la necesidad de construir categorías precisas que permitan identificar las competencias gerenciales y ordenar las distintas conceptualizaciones sobre el tema, definiendo, además, el conjunto de conceptos que permiten su medición. El objetivo general de su trabajo consiste en sistematizar la producción relativa al tema de las competencias gerenciales, a fin de elaborar una tipología que permita distinguir aquellas competencias gerenciales requeridas de manera transversal en distintas clases de organizaciones. Acude a un análisis exploratorio focalizando la literatura organizacional relativa a las competencias gerenciales y las prácticas que estimulan su gestión. Su finalidad consiste en construir una tipología basada en la revisión de las contribuciones teórico-conceptuales sin intentar realizar una explicación exhaustiva sobre cada concepto presentado.

LEANDRO BOTINELLI encara el estudio de los docentes como colectivo laboral en Argentina y sostiene que puede ser realizado con precisión a partir de los Censos Nacionales de Docentes 1994 y 2004. Aunque estas fuentes de información son específicas del sector educativo y, por lo tanto, las más idóneas para la caracterización detallada de los cargos, horas, funciones, trayectorias y formación de los docentes, considera que sus principales limitaciones son la periodicidad decenal y las dificultades para comparar a los docentes con otros grupos laborales. Propone, entonces apelar a la Encuesta Permanente de Hogares para suplir las limitaciones mencionadas en el estudio de los ocupados en las actividades de enseñanza sin dejar de considerar las características y limitaciones que es menester observar al utilizarla para estudiar el colectivo docente. Analiza esta fuente en cuanto a sus potencialidades para el estudio del mencionado grupo laboral y concluye juzgando a la Encuesta Permanente de Hogares como una fuente de datos útil para el estudio de los docentes en la medida en que aporta información periódica y comparable con otros grupos de ocupados siendo consistente, por ende, para el estudio de la evolución del empleo docente.

El objetivo de la investigación de LUIS ALBERTO ANGEL es dar cuenta tanto de las formas de organización y de remuneración del trabajo presentes en el medio carcelario como de las divisiones y categorías que caracterizan a dicha actividad laboral. Discute, además, la importancia de la Ley 12.256 de Ejecución Penal Bonaerense que rige y se aplica en las cárceles provinciales. Esta norma contempla al trabajo y, asimismo, basa su aplicación en la confianza y lealtad del sistema penitenciario. Por otra parte, analiza el papel de la institución penal en la transición que va desde lo que garantiza la ley del trabajo en contextos de encierro hasta la actual remuneración en la cárcel que aparece especialmente asociada a un sistema de privilegios, favores, hospitalidad. Orientada por una perspectiva que se asienta en el presupuesto acerca de que "el deseo de entender al otro" es el que determina el nacimiento de la investigación cualitativa en antropología y sociología, la indagación se vale de estrategias cualitativas como la observación etnográfica y las entrevistas en su aspiración por comprender cómo se manifiestan las formas de trabajo, de remuneración, de intercambios y de diferencias en el medio carcelario.

PABLO TOLOSA observa el mundo del trabajo en la Unidad Penal N°48 de San Martín centrando su atención en los internos y en los guardia cárceles, en la remuneración



percibida, o no, de ese trabajo, y en la utilidad que las capacidades adquiridas le brindan al detenido una vez libre. Apelando a los métodos cualitativos y a la perspectiva etnográfica, y partiendo de la propia perspectiva de los actores, su interés reside en desentrañar el por qué trabajan los que trabajan, qué piensan de su trabajo y del trabajo en general, y cómo perciben a ese trabajo el resto de los internos dentro de la cárcel. La investigación tiene como finalidad, al mismo tiempo, romper con la supuesta lógica del imaginario colectivo social que vincula los costos que los detenidos suponen para el Estado con la imposibilidad de éstos de mejorar sus capacidades, habilidades y disposición. El propósito de la investigación es, pues, hacer evidente, desde la sociología, que la prosecución de la carrera delictiva está asociada con la falta de garantía de la asistencia y del trabajo como instructores para evitar volver a delinquir.

La investigación que presenta MARTIN MADURI tiene por objetivo describir e interpretar el entramado de relaciones que, en el contexto carcelario, se producen entre los valores simbólicos propios de ese contexto, esto es, los “berretines” y su relación con el trabajo. Los “berretines”, asociados al poder simbólico, son considerados en esta indagación, que emplea la metodología cualitativa y la observación etnográfica, como un concepto cultural propio del campo, el que requiere ser descrito etnográficamente. La incorporación de “berretines” supone la adquisición de determinados valores y la realización de acciones vinculadas con ellos. La posición en la jerarquía de poder vigente en el medio carcelario examinado está dada por la internalización de dichos valores, la que, por ende, permite mejorar tanto la condición como la movilidad dentro de este medio. La adquisición y el ejercicio activo de los citados valores se traducen en recursos específicos a la hora de solicitar u obtener un trabajo “tumbero”, que son aquellos que contribuyen con la organización y el control de la cárcel. La denominación de esos trabajos sirve, al mismo tiempo, para aludir a la actividad y para categorizar a quienes la realizan. Rompiendo con las perspectivas homogeneizantes, esta presentación marca las heterogeneidades y, en especial, la relación entre la cultura carcelaria y el trabajo, y sus formas de obtención, organización y retribución.

IRENE VASILACHIS DE GIALDINO exhibe los resultados preliminares de una investigación que busca examinar las distintas formas en las que la prensa escrita representa, por una parte, al proceso de formulación y sanción de la reforma de la Ley de Riesgos del Trabajo, el que culmina el 25 de octubre de 2012 con el dictado de ley 26.773 y, por la otra, el alcance, contenido y sentido de esa norma. El estudio de las noticias se lleva a cabo de acuerdo con la propuesta del *Análisis Sociológico Lingüístico del Discurso*. El mencionado análisis posibilita examinar las estrategias argumentativas y los recursos lingüísticos desplegados en los textos de las noticias y la relación de todos estos con los modelos interpretativos de la realidad subyacentes en esos textos en cuanto, entre otros: a la representación de las condiciones de trabajo, de los trabajadores y empleadores y de sus respectivos derechos y obligaciones, de la legitimidad, necesidad, legalidad de la norma sancionada, del alcance de la protección acordada a los trabajadores. La investigación concluye afirmando la presencia de un proceso de recuperación de la retórica neoliberal en las representaciones discursivas creadas por la prensa escrita y por discurso político sobre los trabajadores y las trabajadoras, sobre sus derechos y garantías, y sobre las relaciones laborales. Por este medio se socava la autonomía, se degrada la identidad y la libertad, esto es, se viola la dignidad de los trabajadores.

CYNTHIA POK aborda los desarrollos conceptuales referidos a la informalidad y la precariedad laboral, confrontándolos con los desafíos que los mismos imponen a su medición. Señala que dar cuenta de estos fenómenos implicó no sólo formular y atender a los fructíferos desarrollos conceptuales en este campo, -los cuales reseña-, sino referenciar



los mismos a su más cruda existencia empírica y, consecuentemente, asumir el desafío de su medición. Establece en ese marco, las principales condiciones para dar cuenta de dichos fenómenos, señalando como tales los siguientes: 1) La existencia de marcos teóricos potentes, 2) La formulación de metodologías operacionalizables, 3) La atención a los procesos socio-económicos emergentes, 4) La formulación de puentes hacia las formas de conciencia instaladas en la sociedad, 4) La preservación de potencialidades analíticas diferenciadas. Describe cómo se han expresado esas condiciones a través de la experiencia del referente empírico sobre el cual se apoyaron los abordajes conceptuales mencionados, - la Encuesta Permanente de Hogares-, en la cual se asumió, tanto en su formulación inicial como en sus desarrollos posteriores, la línea troncal descripta (Sector Informal, Precariedad Laboral, Informalidad), habiéndose realizado en ese marco innovaciones en la construcción conceptual de la problemática así como distintas articulaciones con metodologías específicas para su medición regular.

Roberto y Mauricio SÁNCHEZ TORRES y Sergio CHAPARRO HERNÁNDEZ tienen como propósito principal comparar las estimaciones de la informalidad laboral en Colombia a partir de diferentes criterios de operacionalización del concepto y mostrar la manera en que las tasas de informalidad cambian dependiendo de la aproximación metodológica, pero también son significativamente diferentes para determinados grupos poblacionales, para distintos tipos de ocupación y diferentes sectores económicos. Presentan en primera instancia una síntesis de diferentes enfoques teóricos sobre informalidad destacando cuatro aproximaciones: estructural-funcionalista, estructural-modernista, neoliberal-legalista y neoinstitucional-racionalista. En la segunda parte exhiben distintas aproximaciones metodológicas para operacionalizar la noción de informalidad, tomando como referencia la identificación por tamaño de establecimiento, afiliación/cotización a seguridad social, y se proponen dos operacionalizaciones alternativas que combinan ambos criterios de identificación. Lo que intentan es mostrar que dependiendo de la elección metodológica para cuantificar la informalidad cambian los individuos incluidos como informales, no obstante, hay un perfil común sobre quienes se identifican como informales en diferentes operacionalizaciones, para lo cual se desagregan las tasas de informalidad de dos enfoques metodológicos propuestos, mostrando las diferencias en las tasas de informalidad según características sociodemográficas (sexo, edad y nivel educativo) y ocupacionales (estabilidad objetiva y subjetiva, intensidad de la ocupación y rama de actividad).

Marina FERNANDEZ, Omar VASALLO y José RODRIGUEZ PEÑA realizan una propuesta metodológica de medición de la pobreza desde un abordaje multidimensional. Referenciados en consideraciones críticas sobre la concepción de la economía tradicional para abordar un análisis de la pobreza y sus componentes, los autores consideran que el objeto de estudio no se debe ubicar en la escasez de producción sino en las esferas de la distribución, el intercambio y el consumo y analizan las causas por las que el mercado no garantiza obtener un ingreso para llevar adelante una vida digna. Se advierte que el ingreso no es la única dimensión relevante y rescatan teorías que afirman la existencia de necesidades básicas como aquellas que cubren condiciones previas universalizables para la supervivencia y la autonomía personal e integración social. Abordar la pobreza desde un punto de vista que contemple esos aspectos se constituyen en el objetivo de la investigación. Como análisis empírico plantean la problemática de medición de la pobreza en el Aglomerado Gran Rosario (AGR) en el período 2000-2012 basándose en un sistema dual, que incluye la pobreza monetaria (LP) y la pobreza multidimensional para lo cual se construye un indicador basado en la calidad del Hábitat, a través de las mediciones de Hacinamiento, Calidad de los materiales de la Vivienda y Localización de la misma. Esos indicadores se relacionan con el Producto Bruto Geográfico y el Coeficiente de Gini. Señalan que permite una visión de la pobreza más amplia y acorde con la realidad, siendo más



explicativa de la existencia de núcleos duros de alta exclusión social y vulnerabilidad cuya situación requiere de una especial atención de las políticas públicas para que estos puedan salir del umbral en que se encuentran.

DUHALDE Santiago aborda aspectos metodológicos sobre el estudio empírico del sindicalismo de base. Pretende tanto mostrar las estrategias y tácticas metodológicas llevadas a cabo en el marco de su investigación doctoral, como revelar el carácter flexible y abierto de esa indagación. Para ello se refiere a la definición del abordaje metodológico, a las técnicas de recolección de datos utilizadas, al proceso de análisis y principalmente al proceder concreto del trabajo de campo. Todo esto en el contexto específico de un estudio sobre las organizaciones sindicales de base, con sus particulares dificultades y alternativas.

Para ello se centra en el estudio de la dinámica política interna en las instituciones sindicales de base, que habían tenido un fuerte renacer en Argentina a partir del año 2003. Se ocupa de las entidades gremiales pertenecientes a la Asociación Trabajadores del Estado (ATE), una institución gremial pretendidamente diferente a aquellas de tipo “tradicional”, resultando plausible el ingreso a la misma. Las juntas internas se consideraron el objetivo en el cual posar la mirada. Las inquietudes con respecto a la forma de encarar esta indagación, se centraron en el plano metodológico del estudio: ¿Cómo abordar una investigación así? ¿De qué manera llevar a cabo un examen de este nivel de la actividad gremial? ¿Qué herramientas utilizar y cuáles priorizar? ¿Qué estrategias metodológicas elegir para realizar un estudio sobre la dinámica política interna en este tipo de instituciones sindicales de base?

Nicolás SACCO se plantea la reconstrucción de la serie de un nomenclador de Condición socio-ocupacional utilizado en el estudio Estructura Social Argentina (CFI, 1989) a partir los datos del censo de 1980, con los datos publicados de la EPH, aglomerado GBA y censos posteriores. A partir de la necesidad de construir resultados factibles de ser aplicados para el desarrollo de una tesis de doctorado en curso, el objetivo de este artículo es problematizar cuestiones metodológicas relativas a la reconstrucción de un sistema clasificatorio de clases sociales en base a datos secundarios y presentar a discusión una salida (exploratoria) que permita la continuidad de una “escuela” de estudios sobre estructura social en la Argentina. Para ello se presenta a discusión una propuesta de homologación del citado nomenclador de Condición socio-ocupacional (CSO). Se evalúan las posibilidades metodológicas de continuidad del enfoque analítico propuesto en Estructura Social Argentina de la Argentina: 1945-1980 de Torrado (1994 [1992]) para el análisis de las clases sociales y se evalúan las fuentes y variables de análisis principales con el fin de establecer criterios de comparabilidad válidos de las variables intervinientes en la construcción del CSO. Se presenta, asimismo una estimación del volumen y distribución de la estructura social en la Argentina durante el periodo 1980-2011.

[\(volver al listado de grupos temáticos\)](#)

[\(volver al inicio\)](#)