



13
CONGRESO
NACIONAL
DE ESTUDIOS
DEL TRABAJO

EL TRABAJO EN CONFLICTO
Dinámicas y expresiones en el contexto actual

2, 3 Y 4 DE AGOSTO DE 2017
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Av. CORDOBA 2122, CIUDAD DE BUENOS AIRES

INFORME DE REALIZACIÓN





Comisión Organizadora del 13° Congreso ASET

María Noel Bulloni
Sara Cufre
Estefanía Dileo
Juan M. Graña
Johanna Maldovan
Elena Mingo
Ezequiel Monteforte
Laura Pacífico
Jésica Pla
Gabriela Pontoni
Santiago Poy
Daniela Primerano
Manuel Riveiro
Matías Agustín Sanchez
Roberto Tarditi
Julieta Vera

Comisión Directiva de ASET

Presidente:

[María Noel Bulloni Yaquinta](#)

Vicepresidente:

[Juan M. Graña](#)

Secretaria:

[Gabriela A. Pontoni](#)

Tesorero:

[Damián Kennedy](#)

Vocales titulares:

[Cynthia Pok](#)

[Julieta Vera](#)

[Nora Goren](#)

Vocales suplentes:

[Carla Borroni](#)

[Elena Mingo](#)

[Mariana Álvarez](#)

[Roberto Tarditi](#)

Revisores de cuentas:

[Clara Marticorena](#)

[Verónica Millenaar](#)

Revisores de cuenta suplentes:

[Eliana Aspiazu](#)

[Jorgelina Sasserá](#)



Índice

1. Presentación	4
2. Actividades Especiales	6
Mesas Centrales	6
Actividades Especiales	10
Reunión de intercambio Pre-Congresos ASET 2017	10
Mesa de Presentación de libros	12
Presentación de ILPC 2018	12
Mesa especial: “Educación y formación de trabajadores: perspectivas disciplinarias, actores, debates y temas vacantes”	13
3. Grupos Temáticos y relatorías	14

1. Presentación

La Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) y la Comisión Organizadora del 13° Congreso Nacional de ASET ponen a disposición de la comunidad académica el presente documento de divulgación que reseña muy sintéticamente los aspectos más destacados del Congreso “*El trabajo en conflicto. Dinámicas y expresiones en el contexto actual*” realizado los días 2, 3 y 4 de agosto de 2017 en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Tal como refleja su título, el eje articulador del Congreso ha sido el análisis de la situación actual del trabajo en Argentina, luego de un año complejo en términos económicos y donde la nueva administración vuelve a poner en discusión el marco institucional del mercado laboral.

Bajo esta convocatoria general se desarrollaron exitosamente las actividades del 13° Congreso, contando con una amplia participación de especialistas, investigadores, estudiantes de grado y de posgrado e interesados de diversos ámbitos de pertenencia (universidades, centros de investigación, talleres de estudios, organismos gubernamentales, sindicatos, etc.) y de distinta procedencia geográfica. El total de asistentes superó las 450 personas.

Como es su formato habitual, el Congreso estuvo estructurado en torno a dos instancias principales: la exposición de ponencias en Grupos Temáticos, coordinados por algunos de los especialistas más reconocidos del país y la realización de Mesas Centrales a partir de las cuales se procura un acercamiento pormenorizado a problemáticas de especial relevancia en la coyuntura.

En esta edición se conformaron **20 Grupos Temáticos** en los que se presentaron 187 ponencias, correspondiendo a un total de 324 autores, a lo largo de 39 sesiones paralelas. Las ponencias del Congreso se encuentran disponibles en <http://www.aset.org.ar/2017/aset.htm> (en <http://www.aset.org.ar/congresos.php> se puede acceder a las ponencias de ediciones anteriores, desde el 5° Congreso).

En relación con las **Mesas Centrales**, en el 13° Congreso se organizaron seis en total en las que se intentó dar cuenta de temáticas convocantes, a partir de presentaciones de prestigiosos expositores/as de ámbitos diversos y perspectivas diferentes.

De modo adicional a los Grupos Temáticos y Mesas Centrales, se desarrollaron otras actividades especiales que nos interesa comentar. Así, podemos destacar el encuentro de intercambio sobre las experiencias de los Pre-Congresos. Asimismo, interesa señalar que, como en ediciones anteriores, tuvo lugar una actividad de Presentación de Libros, donde los propios autores presentaron sus obras e intercambiaron con sus pares sobre los resultados de sus investigaciones. También se realizó la presentación del 36° Internacional Labour Process Conference (ILPC) “Clase y Proceso de Trabajo” que se realizará en Buenos Aires en 2018 y una mesa especial sobre “Educación y formación de trabajadores: perspectivas disciplinarias, actores, debates y temas vacantes”.

Sin dudas, el balance general del Congreso resulta sumamente positivo, no sólo por la relevancia de los distintos temas abordados con absoluta rigurosidad y pluralidad, sino también por la confluencia de personas con perspectivas diversas, que provienen de distintos lugares del país y de ámbitos también muy diversos. Esto, pone en evidencia la importancia de ASET como uno de los principales espacios articuladores de debates e intercambios académicos sobre las distintas problemáticas que atraviesan al trabajo y a los/las trabajadores/as en el país.

Este Informe de realización contiene la siguiente estructura. Primero se presenta una breve descripción de las Actividades Especiales, centralmente, las Mesas Centrales, donde se recuperaran las principales temáticas y reflexiones desarrolladas en las mismas. De forma complementaria, se presenta información relativa a los Encuentros Pre-Congresos, a la actividad de presentación de libros desarrollada en el marco del 13° Congreso, a la Mesa especial “Educación y formación de trabajadores” y a la presentación del 36º ILPC. Luego, de manera similar al Informe de Realización de los últimos congresos, se presentan las relatorías de los Grupos Temáticos elaboradas por los/las coordinadores/as con el fin de mostrar las principales problemáticas y líneas de debate trabajadas en sus respectivas sesiones.

No queremos terminar esta presentación sin agradecer, una vez más, a todos los participantes que de distinta manera hicieron posible este congreso, a los Expositores, Panelistas, Comentaristas, Moderadores, Asistentes y, en particular, a los Coordinadores de los Grupos Temáticos, por el trabajo realizado para facilitar la participación de todos los que presentaron ponencias.

2. Actividades Especiales

Mesas Centrales

Conferencia de Apertura el Congreso

El trabajo en conflicto, sus dinámicas y expresiones en el actual contexto nacional y regional

Mariana González (FLACSO-CONICET / CIFRA-CTA)

Oswaldo Battistini (UNGS-CONICET)

Jorge Paz (IELDE-CONICET/UNSa)

Moderadora: Ma. Noel Bulloni Yaquinta (ASET)

La apuesta de esta Mesa ha sido dar un marco general a la convocatoria del 13° Congreso en términos de promover la reflexión desde diversas aristas acerca de la situación de retroceso que viven los diversos mundos del trabajo en el último tiempo, principalmente en el ámbito nacional, en relación con el ciclo económico y con cuestiones de orden político, teniendo en cuenta las implicancias del cambio de gobierno de fines de 2015.

La Mesa articuló el análisis de corto plazo y de largo plazo del mercado laboral, a la vez que problematizó las condiciones en que los distintos actores del mundo del trabajo enfrentan el reciente cambio de escenario. En este marco, Mariana González centró su presentación en el análisis y reflexión sobre la tendencia reciente del mercado de trabajo en el país, exhibiendo algunos indicadores cuantitativos que ponen en evidencia su relativo empeoramiento en términos generales. Según argumentó, frente a la actual coyuntura económica y política las perspectivas no son alentadoras sino más bien lo contrario, más aún teniendo en cuenta el panorama de los países de la región y, en particular, la reciente aprobación de la reforma laboral en Brasil que flexibiliza y precariza el trabajo de una manera extrema. Por su parte, Jorge Paz presentó un análisis de la evolución reciente del mercado de trabajo complementando los análisis previos con una mirada sobre las desigualdades persistentes o de "largo plazo" de la estructura ocupacional. Según la información exhibida, algunas brechas se mantuvieron relativamente estables a partir del año 2006, en particular en relación con los ingresos y el acceso a empleos de mayor calificación. Paz puso énfasis en ligar este comportamiento del mercado de trabajo con el modelo de acumulación, y argumentó que, de no mediar cambios significativos en este último, los indicadores de desigualdad resultarán difíciles de modificar. Desde otra perspectiva, Oswaldo Battistini brindó una lectura de la actual situación que atraviesa el país en el ámbito laboral a partir de un análisis acerca de las particularidades que reviste el neoliberalismo en el momento actual en relación con el que fuera predominante décadas atrás, con auge en los años '90. Las implicancias en los planos subjetivos y de la acción colectiva presentan matices y rasgos distintivos, en tal sentido, la expectativa sobre cómo superar esta etapa resulta una cuestión abierta.

MESA ESPECIAL



Protección social para niños, adolescentes y jóvenes en la Argentina

Oscar Cetrángolo (FCE/UBA)

Patricia Dávalos (FCS/UBA)

Alejandra Beccaria (UNGS y FCS/UBA)

Fabio Bertranou (OIT)

Comentarista: Javier Curcio (FCE/UBA/UNICEF)

Moderadora: Johanna Maldovan (ASET)

La mesa abordó la problemática de la protección social en niños, adolescentes y jóvenes en Argentina. En este marco se presentó el estado de situación de los perceptores de la Asignación Universal por Hijo en perspectiva histórica. En las presentaciones se abordaron distintas dimensiones de la temática haciendo hincapié en: la estimación de las brechas de cobertura y las razones por las cuales existe un importante número de niños/as y adolescentes que no acceden al programa; el impacto de las condicionalidades de educación y salud en el acceso y la continuidad de la percepción; y el análisis de las principales restricciones y dificultades para acceder al programa. Por otra parte, se analizó la situación de los jóvenes de entre 18 y 24 años en relación al mercado de trabajo, enfatizando la necesidad de desarrollar políticas públicas que partan de un enfoque que tenga en cuenta las trayectorias de vida, como forma de mejorar las intervenciones del Estado en materia de protección social.

Mesa Redonda

Transformaciones del conflicto laboral: hacia una reconfiguración de prácticas y estrategias sindicales

Romina Del Plá (Secretaria General SUTEBA Matanza)

Julia Soul (ATE-CONICET / TEL)

Moderadora: Gabriela A. Pontoni (ASET)

La temática de la mesa buscó poner en debate si la configuración del conflicto laboral muestra nuevas expresiones de acción colectiva o bien se trata de estrategias desplegadas por nuevos actores en el marco de un contexto recesivo de la economía, aumento del desempleo y retroceso de las instituciones laborales, los derechos de los trabajadores y sus condiciones de vida.

En este marco, la propuesta de esta mesa especial fue poner de relieve las experiencias de los actores así como trazar tendencias que muestren el despliegue de acciones de los trabajadores y sus representantes, así como la dinámica general de la conflictividad laboral en nuestro país, de cara al reposicionamiento del Estado frente al actor sindical.

En esta sintonía, si bien la mesa contó con dos de los cuatro expositores propuestos - producto de movilizaciones y medidas de fuerza desarrolladas en el mismo día y horario del evento- tanto Julia Soul como Romina del Plá coincidieron en que los conflictos laborales se instalan fuertemente en los lugares de trabajo mediante las ocupaciones de fábrica, lo cual no quita que aún las grandes movilizaciones continúan teniendo mayor visibilidad.

Como ejemplo de esta dinámica puede señalarse la toma del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MINCyT), que tuvo lugar en diciembre de 2016, a raíz del fuerte recorte de presupuesto al que se ha sometido a ese sector. En tal sentido, Julia Soul rescató dicha medida como un indicador de la gremialidad que se viene construyendo en los espacios de trabajo en diversos centros de investigación, rompiendo de este modo con la lógica de que el investigador tiene que darse sus propias condiciones de trabajo. Este proceso no solo ha sido acompañado por la militancia de las juntas internas de ATE-CONICET sino que ha sido fuertemente impulsada por lxs becarixs agrupados en Jóvenes Científicos Precarizados, quienes fueron sumando el apoyo de otros grupos de interés (Científicos y Universitarios Autoconvocados, Becarios Empoderados, Ciencia y Técnica Argentina junto a la reciente agrupación Red Federal de Afectadxs).

Por su parte, Romina del Plá señaló que el sector de la educación también está atravesando un fuerte deterioro respecto a las partidas presupuestarias asignadas a ésta función (y responsabilidad) del Estado, lo cual repercute claramente en los salarios de los maestros. En este sentido, el conflicto que afrontaron los maestros a principios de 2017 constata el deterioro que no sólo está sufriendo el conjunto de trabajadores del sector sino la educación pública en general.

En resumidas cuentas, las presentaciones de ambas expositoras indican que en el actual contexto en el que se desarrollan las relaciones laborales de nuestro país, marcado por un profundo deterioro de las condiciones de empleo y salarios de lxs trabajadorxs, todo indica que la conflictividad se irá incrementando, manifestándose principalmente en cada lugar de trabajo, como espacio concreto de disputa entre el capital y el trabajo.

MESA ESPECIAL

Debates en torno a las perspectivas de género en los estudios del trabajo

Carla Zibecchi (CONICET-UNTREF)
Celeste Álvarez (Fundación UOCRA)
Sebastián Zoroastro (MTEySS)
Nora Goren (UNPAZ/UNAJ/UBA/ASET)

Moderadora: Sara Cufre (ASET)

La apertura de la mesa celebró que se realice por primera vez una actividad especial que reúna a especialistas para discutir las características que han adquirido las perspectivas de género en los estudios del trabajo. La pluralidad de disciplinas, enfoques y trayectorias de lxs panelistas abonaron a que la mesa funcionara como dinamizadora de discusiones teórico-epistemológicas y también como un ámbito para problematizar el vínculo entre los debates de la comunidad académica y los espacios de intervención políticos y sindicales.

Las exposiciones apuntaron a visibilizar y poner en diálogo a las distintas perspectivas teóricas que se han enfocado en explicar las formas de desigualdad entre varones y mujeres, tanto en el mercado de trabajo como el conjunto de tareas que componen el trabajo de cuidado no remunerado. Asimismo, el aporte del enfoque de diversidad sexual permitió instalar el debate respecto al objeto mismo de los estudios de género, señalando la importancia de visibilizar otras formas de orientación sexual e identidad de género.

El intercambio a nivel más teórico se nutrió de las experiencias de intervención en ámbitos sindicales y de política pública que habilitaron una rica discusión acerca de las



formas en que las comunidades científicas producen conocimiento e incorporan -o no- la perspectiva de género y de diversidad sexual a sus líneas de investigación.

MESA ESPECIAL

Estadísticas públicas hoy

Luis Beccaria (UNGS)
Javier Lindenboim (CONICET / CEPED-UBA)
Corina Rodríguez Enríquez (CIEPP)

Coordinadora: Cynthia Pok (ASET)

Los lineamientos de la apertura del tema giraron en torno a la valorización de las mesas que sobre este tema se realizaron en los distintos Congresos de ASET, que plasmaron la preocupación del ámbito académico por la preservación de las estadísticas públicas durante el período conocido como “intervención”, en el cual tuvieron un rol importante.

Se rescató también, diferenciando nítidamente estado y gobierno, la recuperación de dichas estadísticas como resultado de las acciones llevadas a cabo por parte de los/las trabajadores/as del organismo productor de las mismas y el acompañamiento de la sociedad a esas reivindicaciones.

En un contexto que se definió como una normalización aún en transición, se reconoció la importancia de haber podido comenzar a contar con resultados, pero se plantearon, paralelamente, distintas estrategias de apoyo a la culminación de ese proceso, tales como impulsar una mayor interacción con los usuarios, hacer visibles las limitaciones actuales, dar discusiones técnicas pendientes, incorporar nuevos avances y poner a debate público la agenda de la normalización.

Se valorizó la reconstrucción de las herramientas para la determinación de la magnitud y composición de la fuerza de trabajo en la Argentina, pero se lamentó que sobre el período en que fueron cuestionadas las estadísticas públicas sea imposible atender, en la mayoría de los casos, al reclamo del mundo académico sobre la reconstrucción de las series.

También se formularon autocríticas a la práctica llevada a cabo por muchos investigadores/as durante aquél período, consistente en utilizar las estadísticas denunciadas por su tergiversación, bajo la concepción de “es lo que hay”.

Se señalaron por último las temáticas que, ya presentes en los desarrollos técnicos del quehacer estadístico, la agenda debería enfatizar, tales como el desarrollo de la perspectiva multidimensional de la pobreza, el mapa de los beneficiarios de planes sociales, así como acompañar la agenda feminista con la recuperación de sistematizaciones sobre información laboral de mujeres, la realización de encuestas de uso del tiempo, la información sobre salud sexual y reproductiva y sobre violencia contra la mujer.

El debate abundó en torno a estos temas, buscando paralelamente reflexionar sobre cómo evitar la repetición de hechos tales como los que llevaron a la ruptura del sistema estadístico.

CONFERENCIA DE CLAUSURA

Tecnología, proceso de trabajo y conflictividad. Actualidad y perspectivas a futuro para el mundo del trabajo

Marta Novick (CITRA-CONICET)

Eduardo Levy Yeyati (UTDT-Coordenador del Programa Argentina 2030)

Guido Starosta (UnQui-CONICET)

Moderador: Juan M. Graña (ASET)

La Conferencia de cierre estuvo centrada en la reflexión sobre las perspectivas del mundo laboral en función de las tendencias de automatización que imperan en el mundo productivo. Los tres expositores, con marcos teóricos diferentes, marcaron un panorama no muy alentador en cuanto a la generación de empleo en general pero particularmente para Argentina, en función de su inserción internacional y estructura productiva. Luego, se analizaron los cambios producidos en el mundo y las perspectivas del sistema de seguridad social nacional en vista de las transformaciones esperadas en la relación laboral. Con énfasis diferentes las tres exposiciones marcaron los desafíos para las políticas públicas y la conflictividad que surgen de este nuevo escenario.

Actividades Especiales

Reunión de intercambio Pre-Congresos ASET 2017

Los Pre-Congresos constituyen importantes espacios de discusión sobre las problemáticas locales y regionales del mundo del trabajo, aportando al conocimiento sobre estas temáticas y estimulando el intercambio entre investigadores, y entre éstos y diversos actores. A su vez, estos espacios revisten suma relevancia para ASET, estimulando la difusión de sus actividades y el intercambio entre colegas de diversos lugares del país y generando grupos de especialistas a lo largo del país. Desde la Comisión Organizadora y la Comisión Directiva de ASET no podemos más que celebrar y felicitar a los diferentes grupos a lo largo y ancho del país que encaran la construcción de estos espacios.

Para conocer las experiencias que permitan potenciar su realización, compartir soluciones a diferentes problemáticas particulares y recibir comentarios sobre el propio Congreso ASET, se realizó como en los últimos congresos una reunión de intercambio con los referentes de los diversos encuentros. La experiencia fue sumamente enriquecedora ya que se conversó sobre diferentes temas entre los que se incluye: la dificultad para conseguir fondos, la relación entre los Pre-Congresos, ASET y las diferentes carreras e institutos, las formas de alcanzar una escala regional para los Pre-ASET, como lograr el involucramiento de los estudiantes de grado, entre otros.

A los efectos de su difusión y reconocimiento, a continuación se detallan los Pre-Congresos realizados en el marco del 13º Congreso de ASET:

- **Universidad Nacional del Nordeste – Facultad de Ciencias Económicas**

***Grupo Organizador:** José Antonio Pozzer; Claudia Gatti; Pablo Barbetti; Valeria Ojeda; Andrea Benítez; Blanca Sobol; Joaquín Bartlet; Santiago Castillo; Mariana Sabas.

Realizado el 19/05/2017 - Área de cobertura geográfica: Provincias de Chaco, Corrientes, Misiones y Formosa.

- **Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS) – Universidad Nacional de Villa María (UNVM) y la Facultad de Ciencias de la Comunicación (FCC) Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**

Grupo Organizador: Nidia Abatedaga- FCC-UNC; Susana Roitman – IAPCS- UNVM

Realizado el 30 y 31 de mayo 2017 - Área de cobertura geográfica: Provincia de Córdoba

- **Universidad Nacional de Cuyo – Instituto Multidisciplinario de Trabajo y Producción. Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial.**

Grupo Organizador: Dra. María Eugenia Martín, Dra. María Albina Pol, Lic. Gerónimo Piran, Lic. Iris Perlbach, Esp. Jorge Valle, Mg. Lucia D' Angelo, CPN Ricardo Rojo, Med. Pascual Gargiulo, Ing. Mónica Tello, Mg. Jorge Asso, Esp. Ricardo Hernán Lovaglio.

Realizado el 18 y 19 de mayo 2017 - Área de cobertura geográfica: Cuyo (Pcia. de Mendoza, San Juan y San Luis).

- **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA). Facultad de Ciencias Humanas; Programa de Investigación y Estudio sobre Política y Sociedad (PROIEPS)**

Grupo Organizador: Jorge Tripiana / Silvia Fernandez Soto.

Realizado: 12 y 13 de Junio de 2017 - Área Geográfica: Tandil, Pcia. de Buenos Aires.

- **Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNA)**

Grupo Organizador: Florencia Partenio (Coordinadora de la Carrera de Relaciones del Trabajo)

Realizado el 28/06/17 - Área de cobertura geográfica: Zona Sur del Gran Buenos Aires.

- **Universidad Nacional de Moreno (UNM)**

Grupo Organizador: Sandra Pérez (Carrera de Relaciones del Trabajo); Lucia Romero (Carrera de Educación Secundaria)

Realizado el 21/06/17 - Área de cobertura geográfica: Zona Oeste del Gran Buenos Aires.

- **Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ)**

Grupo Organizador: Diego Álvarez Newman, Nicolás Dzembrowski, Mario Gambacorta, Sofía Airala, Vanesa Prieto, Silvia Gomez, Juan Pedreira, Guillermo Ferron, Nora Goren, Paula Izakowich

Realizado el 08/06/17- Área de cobertura geográfica: Zona Noroeste del Gran Buenos

Aires.

- **Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), Carrera de Relaciones Laborales, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Grupo Organizador: Hugo C. M. Chaher, Coordinador de la Carrera de RRL y Luisina Radiciotti, Docente del Taller de Trabajo Final, Carrera de RRL.

Realizado el 06/06/2017 - Área de cobertura geográfica: Zona Oeste, Gran Buenos Aires.

Organizador/as: María Noel Bulloni (ASET), Juan M. Graña (ASET) y Gabriela Pontoni (ASET)

Mesa de Presentación de libros

En esta actividad estuvieron planteadas las siguientes presentaciones:

1. Cotarelo, María Celia; Argentina (1993-2010) El proceso de formación de una fuerza social. Ed. PIMSA/Imago Mundi.
2. Elgue, Mario, comp. (CIESO); La otra economía, entre la economía popular y la economía social. Ed. Corregidor.
3. Iñigo Carrera, Nicolás; La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935). Ed. PIMSA/Imago Mundi.
4. Paula Varela (coord.), Mariela Cambiasso, Rodolfo Elbert, Julieta Longo, Clara Marticorena, Juliana Tonani, Débora Vasallo (2016) El gigante fragmentado. Sindicatos, trabajadores y política durante el kirchnerismo, Final abierto. Col. Crítica, Buenos Aires.
5. Palermo, Hernán; La producción de la masculinidad en el trabajo petrolero. Ed. Biblos. Sociedad.

Organizador: Roberto Tarditi (ASET)

Presentación de ILPC 2018

En el marco del 13 Congreso ASET se realizó una actividad especial de presentación de la 36ª Internacional Labour Process Conference (ILPC) "Clase y Proceso de Trabajo", que tendrá lugar del 21 al 23 de marzo de 2018 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, organizada por el CEIL-CONICET y el IIGG-UBA y auspiciada por la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata de la primera vez que la conferencia se realizará en el hemisferio sur.

La actividad estuvo coordinada por el Comité organizador de la ILPC integrado por Maurizio Atzeni (CEIL-CONICET), Clara Marticorena (CEIL-CONICET/UBA), Julia Soul (CEIL-CONICET), Rodolfo Elbert (IIGG-CONICET/UBA) y Jerónimo Montero (UNSAM-CONICET/UBA). Participaron de la presentación docentes, investigadores y estudiantes de posgrado de distintas universidades del país, en particular, de La Plata, de la provincia de Misiones y de San Juan.

Mesa especial: “Educación y formación de trabajadores: perspectivas disciplinarias, actores, debates y temas vacantes”

En el marco del 13 Congreso de ASET, el día viernes 4 de agosto se realizó la mesa especial/panel “Educación y formación de trabajadores: perspectivas disciplinarias, actores, debates y temas vacantes”. Participaron en el panel Claudia Figari (CEIL-CONICET/UBA/UNLu), Claudia Jacinto (IDES-CONICET), María Eugenia Martín (Universidad Nacional de Cuyo - CONICET), Ana Miranda (FLACSO, Área Sociedad y Vida Contemporánea/ CONICET), Graciela C. Riquelme (CONICET/PEET-IICE-UBA/FFyL).

Durante la actividad los integrantes Grupos de Trabajo 7, 8, 12 y 13 presentaron las relatorías de las sesiones mantenidas durante el congreso y se pusieron en común los temas comunes y las distintas perspectivas y abordajes en el estudio de las relaciones entre educación y trabajo. La actividad contó con la presencia de los coordinadores de los grupos de trabajo, expositores y asistentes del Congreso. A partir del diálogo y el intercambio respecto a las líneas de trabajo y temáticas recurrentes, se avanzó en propuestas de actividades futuras compartidas entre los grupos de trabajo.

3. Grupos Temáticos y Relatorías

Los Grupos Temáticos y sus respectivos coordinadores/as del Congreso de ASET fueron:

1. Mercados de trabajo y salarios. *Adriana Marshall y Rosalía Cortés*
2. Distribución del ingreso y pobreza. *Roxana Maurizio y Luis Beccaria*
3. Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral. *Agustín Salvia, Eduardo Chávez Molina y Guillermina Comas*
4. Trabajo, trabajadores y estructura social. *Ricardo Donaire, Germán Rosati y Verónica Maceira*
5. Trabajo y Trabajadores en producciones agrarias y en el mundo rural. *Mariela Blanco, Norma Steimbregger y German Quaranta*
6. Género, mercado de trabajo y cuidado. *Laura Pautassi, Florencia Antoniou y Andrea Voria*
7. Juventud y trabajo. *Claudia Jacinto, María Eugenia Martín, Ada Freytes Frey y Verónica Millenaar*
8. Procesos de inserción ocupacional y trayectorias laborales. *Ana Miranda y Pablo Pérez*
9. Trabajo y estrategias productivas: externalización, tercerización y deslocalización. *Andrea Del Bono, Patricia Dávolos y Laura Perelman*
10. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Salud y calidad de vida de los trabajadores. *Silvia Korinfeld, Julio C. Neffa, Andrea Suarez Maestre*
11. Trabajo y autogestión en las organizaciones de la economía social. *Mirta Vuotto y Griselda Verbeke*
12. Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo. *Graciela Clotilde Riquelme, Esther Levy y Natalia Herger*
13. Hegemonía, formación de los trabajadores y proceso de trabajo. *Claudia Figari, Nuria Giniger y Dana Hirsch*
14. Políticas sociales, laborales y de la seguridad social. *Claudia Danani, Alejandra Beccaria, Natalia Benítez y María Ignacia Costa*
15. Relaciones laborales, negociación colectiva y acción sindical. *Damián Pierbattisti, Ricardo Spaltenberg y David Trajtemberg*
16. Identidades, intereses y estrategias en los conflictos sociales. *Federico Schuster y Martín Armelino*
17. Identidades, cultura y subjetividades en el mundo del trabajo. *Javier P. Hermo y Cecilia M. Lusnich*
18. Historia social del trabajo y de los trabajadores. *Nicolás Iñigo Carrera y María Celia Cotarelo*
19. Cuestiones actuales del Derecho del Trabajo. *Guillermo Gianibelli y José Tiburzio*
20. Cuestiones conceptuales y metodológicas de los temas que abarcan los estudios del trabajo. *Cynthia Pok y Andrea Lorenzetti*

Grupo 1: Mercados de trabajo y salarios

Coordinación: Adriana Marshall y Rosalía Cortés

Se presentaron y discutieron cuatro trabajos; R. Cortés comentó el trabajo de M. Claudia Cabrera, y el presentado por Nunes Chas y Torres. A. Marshall comentó el de Salvia, Fachal y Robles y el de Crosta, Moreno y Morano.

M. Claudia Cabrera; UNDAV / UBA, “Especialización territorial y enclaves. Aportes para el estudio del mundo del trabajo en la economía popular del Conurbano bonaerense”. Cabrera examina la inserción laboral y el tipo de ocupación en 14 barrios populares de 9 municipios del Conurbano bonaerense. El estudio caracteriza la dinámica de esos barrios como “especialización territorial”, lo que incide sobre las lógicas de adquisición y transmisión de calificaciones laborales, por fuera de los sistemas educativos formales. Identifica, además, el papel de las organizaciones sociales en la provisión de servicios en las áreas en que el estado está ausente.

Breno Nunes Chas, Noelia Torres; UBA/CCC/UNDAV, “El mercado de trabajo en la gestión Cambiemos”. Los autores intentan determinar si en el período inicial de la gestión Cambiemos hubo un cambio de régimen laboral. Examinan la evolución 2014-2016 de los datos de empleo, desempleo y registro de los trabajadores, empalmando las series utilizadas (si bien sin aclarar el método usado). Interpretan las cifras de empleo y de registro de los asalariados como resultantes del abandono de las políticas laborales protectoras, y con la voluntad política de la actual gestión gubernamental de iniciar un proceso de flexibilización.

A. Salvia, M. Fachal y R. Robles; IIGG UBA, CONICET, ODSA (UCA), “Heterogeneidades sectoriales, oferta de empleo e ingresos: una mirada sobre las características de los mercados de trabajo en la Argentina (1992-2014)”. El trabajo examina la desigualdad de remuneraciones en términos de la demanda laboral en cuatro sectores (público moderno, privado formal y micro-informal) y de las características de la oferta en cada sector, según género, edad y nivel educativo. Este análisis se vincula a su vez con el cambio de estrategia económica a lo largo de 1992 - 2014, en términos del papel que se asignó al consumo interno y de los rasgos de las políticas de protección laboral y social. El trabajo enfatiza el papel de las heterogeneidades estructurales en la determinación de la desigualdad de ingresos.

F. Crosta, M. Carella y M. Morano; CEDLAS-FCE-UNLP, “Características del empleo público en la provincia de Buenos Aires”. El trabajo presenta un diagnóstico del empleo público en la provincia de Buenos Aires. Después de examinar su tamaño y estructura en términos de subsectores, plantea una comparación con el sector privado analizando, entre otras, las siguientes dimensiones: composición de la fuerza de trabajo empleada según género, edad y credenciales educativas, y características de la ocupación y salarios. En particular, la comparación entre los ingresos del sector público y los del sector privado muestra que los primeros son más elevados en el caso de los trabajadores con nivel universitario completo, pero no en el de los que tienen bajo nivel educativo.

Grupo 3: Calidad del trabajo y del empleo y formas de inserción laboral

Coordinación: Agustín Salvia, Eduardo Chávez Molina y Guillermina Comas

La mesa fue un espacio de análisis y reflexión sobre las problemáticas del mercado de trabajo, específicamente sobre los procesos de informalidad laboral y precarización de las relaciones laborales. Los ejes transversales de las ponencias presentadas estuvieron asociados a los obstáculos en las mediciones de la informalidad laboral y a diversas reflexiones acerca de las perspectivas teóricas de este campo de estudios. En ese sentido, se plantearon metodologías novedosas que reflexionaron sobre la necesidad de construir nuevos indicadores que amplíen el campo de medición hacia nuevas dimensiones de la fuerza de trabajo. En este punto, surgieron interesantes intercambios sobre cuestiones metodológicas y se puso de relieve la dificultad de abordar la heterogeneidad de situaciones que deben ser vistas a la luz de otros elementos de diferenciación, tales como, la rama de actividad y las especificidades regionales.

En este sentido, también las ponencias aportaron evidencia sobre cómo las dinámicas laborales asumen diferentes formas a la luz de las singularidades socio-económicas que presentan las diferentes regiones en nuestro país. Asimismo, en la misma línea, se mostraron avances sobre cómo estos procesos afectan a sectores específicos de la economía, mostrando evidencia para el caso de los trabajadores del turismo en Argentina.

Grupo 4: Trabajo, trabajadores y estructura social

Coordinación: Ricardo Donaire, Germán Rosati y Verónica Maceira

Gran parte del debate en las ciencias sociales en los últimos años ha girado en torno de la caracterización de los procesos vividos por la sociedad argentina en su historia reciente. Específicamente, la caracterización de estos procesos en los últimos 15 años ha generado diferentes controversias. A su vez, el cambio de gobierno producido en 2015 plantea nuevamente preguntas acerca de hasta qué puntos las tendencias observadas previamente se mantienen.

De esta forma, aparecieron dos ejes temáticos trabajados en las ponencias presentadas. Por un lado, el problema de la caracterización de la población ocupada inserta en el sector de la construcción. Las ponencias abordaron una caracterización general de la situación estructural de los trabajadores de la rama, basadas en fuentes secundarias (como la EPH, datos del SIPA, etc.). Las ponencias se centraron, también, en la situación particular de los trabajadores vinculados al programa ProCreAr, caracterizando sus determinaciones estructurales y también algunas dimensiones subjetivas vinculadas a la percepción sobre la evolución reciente de la actividad.

Por otro lado, el problema de la coyuntura económica y su impacto sobre la población trabajadora fue otro de los ejes abordados en la mesa: a partir del análisis centrado en la situación de los trabajadores de la construcción ocupados en el programa PROCREAR, luego de los cambios en el programa y de la vinculación entre la evolución de la inflación y algunos indicadores vinculados al empleo y los niveles salariales.

Grupo 5: Trabajo y trabajadores en producciones agrarias y en el medio rural

Coordinación: Mariela Blanco, Norma Steimbregger y German Quaranta

Sesión 1. Comentarista Guillermo Neiman

En la primera sesión comentada por Guillermo Neiman se abordó la evolución del empleo agrario y rural

Un eje importante de la discusión del empleo rural se centra sobre los fenómenos de despoblamiento rural, la difusión del empleo rural no agrario y la urbanización del empleo agrario. El trabajo presentado por Pellegrini y Reposo remarcó el origen de estos procesos previo a la intensificación de los procesos de agriculturización vinculados a la expansión del cultivo de la soja de las últimas décadas, que indudablemente intensificó las tendencias existentes en la evolución de la población y el empleo rural. En esta dirección llama la atención que estos procesos de cambio social tienen un origen más amplio que se intensifican a partir del avance agrícola de los últimos años.

En una dirección contraria Carabaca nos muestra la permanencia del empleo agrario en el medio rural del departamento de Lavalle en la provincia de Mendoza. Igualmente diferencia la estructura ocupacional de la población rural dispersa y de la población rural agrupada. La población rural dispersa está asociada a la cría de ganado y es realizada principalmente por trabajadores cuenta propia y familiares, mientras que la población rural concentrada aparece vinculada a la producción vitivinícola con mayor presencia de trabajadores asalariados. La presencia del fenómeno de la multiocupación entre estos trabajadores lleva a la autora a interrogar acerca de los tipos de sujetos sociales que caracterizan a estas ruralidades.

Con respecto al trabajo agrario, Villulla aborda la evolución del volumen y composición de la mano de obra en agriculturas mecanizadas, concretamente examina sobre las características y condiciones que asume el trabajo en estos escenarios bajo las condiciones actuales del capitalismo en el agro. Para esto analiza comparativamente el Corn Belt norteamericano y la región pampeana argentina. Esta comparación le permite afirmar que en un marco general que tiende a la polarización social se observa que el desarrollo del capitalismo agrario genera estructuras socio-laborales diferenciadas según tipo de sujetos y relaciones sociales.

Sesión 2. Comentarista Roberto Benencia

La segunda sesión comentada por Roberto Benencia incluyó una serie de trabajos que estudiaron principalmente a los trabajadores y a sus hogares.

El trabajo de Blanco Rodríguez pone en discusión el concepto de doble jornada laboral para mujeres de familias hortícolas. En estas unidades de producción donde se entrecruzan el ámbito doméstico y el productivo, resulta muy dificultoso diferenciar las tareas reproductivas de las productivas.

Los hogares rurales crecientemente combinan para su reproducción los ingresos laborales y no laborales. Estos últimos provienen de las transferencias monetarias de la protección social fundamentalmente la Asignación Universal por Hijo y las Pensiones no Contributivas. Blanco y Neiman, tomando como caso de estudio la localidad de Los Juries en la provincia de Santiago del Estero, analizan la composición de los hogares discriminando la importancia de los diferentes ingresos y sus diferencias según tipo de hogar. La agriculturización de estos territorios se produce paralelamente a una alta precarización de los mercados de trabajo.



Para los hogares de los trabajadores agrarios de la misma provincia, Quaranta, analiza la composición de los ingresos de los hogares comprobando la centralidad de los ingresos no laborales en las estrategias de estos hogares y la baja relevancia de la actividad campesina en su reproducción. Esta reconfiguración de las estrategias de reproducción de estos hogares se asocia a cambios significativos en su composición y tamaño. Las transformaciones que afectan a estos hogares y trabajadores ponen en cuestión la naturaleza de los procesos de proletarización y el tipo sujeto asalariado emergente que se diferencian crecientemente de la imagen de un proletariado “clásico”.

En conjunto estos trabajos consideran diferentes cambios del trabajo rural y agrario. La desvinculación de la población rural de las actividades agrícolas, la complejidad de sujetos y relaciones sociales emergentes en el desarrollo del capitalismo agrario, y los cambios en las estrategias de reproducción de los hogares rurales y los asalariados agrícolas.

Grupo 6: Género, mercado de trabajo y cuidado

Coordinación: Laura Pautassi, Florencia Antoniou y Andrea Voria

La Mesa 6 “Género, mercado de trabajo y cuidado” se realizó a lo largo del día viernes 4 de agosto, organizada en dos sesiones de trabajo. La primera tuvo lugar por la mañana desde las 9:30 a 12hs. Mientras que la segunda sesión se desarrolló entre las 15 y las 17.30 hs.

A su vez, la sesión de la mañana estuvo organizada en dos partes. La primera se denominó “Trabajos de cuidado: entre la precariedad y la formalización” y la segunda “Estrategias y dispositivos de cuidado infantil”.

La primera parte comenzó con la ponencia de Romina Cutuli “El estatuto de la salariada: Desafíos frente a la laboralización del servicio doméstico en Argentina” quien expuso que a partir de la sanción de la nueva Ley por efecto de su aprobación, el sector se encuentra ante una asalarización del trabajo doméstico; pero aclara que el camino hacia la “asalarización” presenta bifurcaciones. En primer lugar, la ley se presenta como una reparación histórica, y hay una homologación de derechos nivelando el estatuto a la Ley de contrato de trabajo, como por ejemplo la licencia por maternidad. Sin embargo, en otros aspectos hay temas que aún requieren de una reglamentación y discusión.

Seguidamente, la investigadora caracteriza algunas situaciones previas a la sanción de la nueva ley. Por ejemplo: tensiones que presentaba el servicio doméstico al momento de registrar trabajadoras por problemas de incompatibilidad de programas sociales con la seguridad social. En la actualidad, las beneficiarias de la AUH pueden estar inscriptas y a su vez sean trabajadoras de casas particulares pueden recibir aportes en el SIPA. Otra cuestión que plantea es que la nueva ley se encuentra en concordancia con el convenio de la OIT N° 189. Además repasa algunos temas relacionados al análisis doctrinario en la justicia laboral, ámbito donde también se puede evidenciar la discriminación que afecta al sector.

A su vez, la expositora detalla algunos datos cuantitativos; solo el 25 % de trabajadoras domésticas se encuentran registradas; 1/3 de las mujeres trabajadoras son madres con hijos a cargo sin gozar de políticas de cuidado. Reflexiona que a pesar de los avances de la nueva ley, es innegable concluir que la norma tiene por objetivo principal la registración y no nace con una política de cuidado. En ese sentido, avanza sobre temas relacionados a la cuestión del tiempo de trabajo, que operaba como otro factor de discriminación. Por ejemplo, en el estatuto anterior se excluía a las trabajadoras que cumplían un régimen

laboral por debajo 16 hs. semanales. Este dato contemplaba a la mitad de las trabajadoras. Con la nueva ley esta situación logra superarse.

Sin embargo, hay un capítulo que la ley no logra reglamentar y es en relación al personal sin retiro. Al respecto, señala que las modificaciones son poco significativas. Otros temas en donde aún no existe la igualdad de derechos son en relación a la licencia por maternidad (lactancia, licencias no remuneradas). Por último, concluye que la ley significó un avance muy importante en términos de registración laboral aun en un contexto de precarización del mercado de trabajo general.

La segunda ponencia es "Trabajo doméstico asalariado en la ciudad de Paraná: gremios, legislaciones y discursos" y quienes exponen son: Melina Perbellini, Gabriela Romero, Viviana Verbauwede, Evangelina Benassi, Victoria Tauselli, Ludmila Fernandez, Ivón Mantovani, Magalí Rolon.

La ponencia se centra en comentar algunas de las diferencias que los dos sindicatos que representan al sector del trabajo doméstico en la provincia de Entre Ríos presentan en términos de discursos y estrategias ante la sanción y aplicación de la nueva ley. Además, las investigadoras exponen sobre ciertas características organizacionales y fundacionales de ambos gremios. Otro aspecto que remarcan es en relación al trabajo previo de ambos sindicatos anteriormente a la sanción de la ley.

En términos generales, comentan que así como hay diferencias entre ambos sindicatos, también hay puntos en común sobre algunos temas que afectan al sector. Por ejemplo, trabas administrativas para la sindicalización por características del sector, impulso para dar origen a la seccional, entre otros. En términos de diferencias se evidencian disputas sobre la interpretación del espíritu de la norma, o sobre lo que cada sindicato considera que debe ser el fin último de la nueva legislación. También se reflexiona sobre las dificultades que presenta el sector para avanzar en el tema de las inspecciones laborales.

La última ponencia de esta primera sección se denomina, "División sexual del trabajo y autogestión desde la participación de las mujeres en las cooperativas de trabajo en el sur de la provincia de Santa Fe (Argentina)". Las autoras son María de los Ángeles Dicapua y Melina Perbellini.

En primer lugar las investigadoras exponen que las cooperativas seleccionadas para la investigación presentan un espacio de posibilidades de transformación de la división sexual del trabajo a través del trabajo cooperativo de mujeres. A través de la lógica autogestiva se podrían repensar nuevas estructuras sociales de género, sin embargo, evidencia una predominancia de prácticas androcéntricas.

Realizaron una encuesta a cooperativas de electricidad y el trabajo intenta establecer una perspectiva relacional y posicional de la carga familiar. A su vez, y como parte de la investigación intentarán caracterizar al sistema de actividad situado a través del trasvasamiento de actividades cotidianas de varones y mujeres. Además, analizar la existencia de una matriz de dominación, disciplinaria y burocrática de una economía social y solidaria, dominio hegemónico e interpersonal: espacios interconectados. También indagaron en la forma en que se organiza el cuidado, e introdujeron un escenario público / privado. Remarcaron la importancia categoría de la interseccionalidad.

Las investigadoras comentan que aún están procesando los datos del trabajo de campo, sin embargo presentan algunos hallazgos. Importancia del uso del tiempo, el 84% de las entrevistadas tenían hijos y asumían la carga familiar. El 92% no formaban parte del consejo administración. El 76% no concurrió nunca a una asamblea por tiempo, por desconocimiento y desinformación. Sin embargo, la participación en la cooperativa surge como con un alto grado de valorización. Concluyen que en sus trabajos corroboraron que a

pesar de que el trabajo productivo se organiza en referencia a una lógica autogestiva en las cooperativas de trabajo de la provincia de Santa Fe (Argentina), los contenidos de masculinidad y femineidad propios de la sociedad patriarcal, predominan en general, en las prácticas cotidianas de las y los trabajadores de estas organizaciones, tanto dentro de sus familias y como en sus trabajos.

Los comentarios de las ponencias estuvieron a cargo de Florencia Antoniou, investigadora del Grupo Interdisciplinario Derechos Sociales y Políticas Públicas. En primer lugar, Florencia comenta que a partir de los tres trabajos se pueden observar distintos comportamientos de los actores del mundo del trabajo en relación a la sanción de la nueva ley para las trabajadoras de casas particulares. Con la primera ponencia se evidencia la importancia de las organizaciones internacionales y de la comunidad internacional para recomendar convenios que luego a nivel nacional se traducen en leyes que amplían derechos. Luego, la ponencia de Cutuli evidencia el impacto de la ley (promovida por el Estado nacional) en términos de registración laboral, pero también se evidencia, cuestiones pendientes como por ejemplo la regulación de la jornada nocturna y en particular en cuanto al criterio de “urgencia”. Además, la comentarista plantea que está claro el rol del Estado y de las trabajadoras en tanto sujetos de derechos y de los sindicatos (segunda ponencia) pero que aún no se visualiza con claridad las responsabilidades de los empleadores. En particular en aspectos que van más allá de la registración ante la seguridad social. Con respecto a los desafíos de inspeccionar el trabajo doméstico en barrios privados reflexiona que si bien es cierto que hay dificultades, también puede presentarse como una oportunidad. Por ejemplo, en términos de inteligencia fiscal, los controles en los accesos a los barrios pueden ser herramientas que acompañen la inspección. Por último, comenta que resulta interesante la experiencia de los talleres de capacitación que brindan los sindicatos para plantear avances en las condiciones y medio ambiente laboral y temas relacionados a la ergonomía laboral. Por último, y con respecto a la tercera ponencia comenta que el principal desafío del estudio es en términos sectoriales, siendo que el sector electricidad presenta segregación horizontal.

Luego se presentó la ponencia “Experiencias de trabajo de mujeres migrantes en una zona agrícola de Mendoza. Aproximaciones desde herramientas conceptuales feministas”, de Florencia Linardinelli. También estaba prevista la exposición de otro trabajo (Mujeres y Cuidado: Condiciones de empleo en trabajadoras de la salud y de casas particulares), pero la investigadora no se presentó.

Florencia Linardinelli, en primer lugar plantea que la economía feminista permite pensar el trabajo productivo y reproductivo en el sector rural. La investigadora reflexiona sobre la feminización de la supervivencia para referirse a los procesos de migración, fenómeno por el cual se generan ingresos en la economía transnacional. Para la investigación entrevistó a mujeres migrantes tanto bolivianas como del norte de nuestro país que se desempeñan en el trabajo agrícola en una zona rural de la provincia de Mendoza. También comenta que la investigación es más amplia y abarca temas de salud y enfermedad; sin embargo, los procesos de trabajo comenzaron a cobrar centralidad como uno de los principales determinantes de la salud, lo que motivó una mirada más detallada sobre los mismos y supuso, incluso, abordar cuestiones relativas a la violencia laboral y de género.

Andrea Voria (CONICET, Grupo de Trabajo Interdisciplinario Derechos Sociales y Políticas Públicas) realizó los comentarios. Señaló que en la actualidad existe el desafío de pensar la ruralidad en términos de género a partir de marcos conceptuales pensados desde la centralidad de la ciudad. Al respecto, invita a animarse a pensar categorías que hoy no pueden resultar cómodas a la hora de abordar lo rural. Por ejemplo, encuestas de uso del tiempo considerando la estacionalidad. Dar lugar a flexibilizar el marco teórico y pensar las situaciones de violencia que se presentan en los procesos migratorios.



Pasadas las 10:45 de la mañana comienza la 2° parte relativa a “Estrategias y dispositivos de cuidado infantil”.

La primera ponencia es de la investigadora Flavia Espinosa Echegaray, titulada: “Estrategias Familiares de vida en Familias de dos Proveedores: Interrogantes y Tensiones”. La ponencia trata sobre las estrategias familiares de vida de las parejas al interior de los hogares en Mendoza. Se entrevistaron 5 parejas y se desarrollaron los ejes centrales y resultados de la investigación.

Luego, sigue la ponencia de Florencia Méndez, Lucía Martelotte, y Victoria, Gallo, titulada “Las trabajadoras asalariadas en el sector privado y las políticas públicas de cuidado en la Argentina: una caracterización de la situación ocupacional actual”. La investigación realiza una comparación de las trabajadoras asalariadas y las de trabajo en casas particulares para determinar obstáculos al ingreso del mercado de trabajo sin provisión de políticas de cuidado. Se muestran datos cuantitativos en el que se observa que las mujeres con hijos tardan más en ingresar al mercado de trabajo. Además, las investigadoras trabajan con el concepto de “diamante de cuidado” para problematizar la cuestión. Las investigadoras señalaron los problemas que tuvieron que atravesar para el acceso a los datos, al igual que lo expuesto en el caso de las Cooperativas en Santa Fe. Entre los principales hallazgos de la ponencia se detalla, a modo de ejemplo, que en las empresas estudiadas surgen más problemas y obstáculos asociados a cambios culturales para plantear los temas de cuidados, que a resistencias por parte del sector privado en términos de costos.

La última ponencia es la de Laura Luna Dobruskin “Cuidado infantil: una experiencia de intervención en el ámbito agrario”. La ponente caracteriza el cuidado infantil en el ámbito agrario, y comenta sobre la existencia del RENATEA (Registro Nacional de Trabajadores Agrarios) dependiente del Ministerio de Trabajo de la Nación, desarrollada y señala que en la actualidad, el registro ya no existe. Demuestra que las políticas implementadas desde 2003 a 2015 fueron una reparación parcial, no obstante, en la actualidad varias de esas políticas no siguieron en funcionamiento. Se trata de una investigación para el desarrollo de su tesis de maestría en políticas sociales.

Los comentarios de las tres ponencias previamente detalladas estuvieron a cargo de Ianina Tuñón (Investigadora, Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Universidad Católica Argentina, UCA). Sobre la primera ponencia hizo comentarios en términos metodológicos. Reflexiona sobre la importancia de los datos empíricos, y le recomienda a la investigadora considerar que en el campo de las ciencias sociales es muy importante el abordaje de la información empírica con la forma en la que se construye la misma y que queda reflejada en un texto. Sobre la segunda ponencia hace un comentario respecto de llamar al año 2003 como “etapa de postconvertibilidad” invitando a buscar nuevas definiciones. Y agrega comentarios metodológicos sobre la construcción de datos y el análisis. Sobre lo cualitativo, expone que son preguntas ambiciosas para un ejercicio exploratorio de tres empresas. Para el último trabajo, comenta que se podrían incluir ejercicio de investigación que requieren una auto-observación en relación a los centros infantiles a partir del nuevo estatuto para el trabajador agrario.

Antes de finalizar la primera parte y siendo las 12:00 horas, Laura Pautassi da lugar para la realización de preguntas o comentarios. Romina Cutuli agrega un comentario sobre la inspección laboral en barrios privados y además comenta que hay abordajes empíricos para abordar a los empleadores (primera ponencia) y que en estos trabajos en los discursos aparecen los funcionarios y legisladores como empleadores. En el caso de la presentación de inardinelli, la ponente solicita a Andrea Voria recomendaciones sobre trabajos de investigación. Andrea Voria comenta sobre el trabajo de la autora boliviana Marcela Tapia Ladino “La migración como escenario para la comprensión de la violencia de género entre migrantes internacionales”.

La Sesión 2 comienza por la tarde minutos después de las 15 hs. Y se divide en dos partes (tercera y cuarta parte). La tercera parte bajo el título “Subjetividades y trabajo de cuidado: La trama invisible”, contó con la presentación de las siguientes ponencias:

Diego Ignacio Avale: “El discurso amoroso del cuidar: análisis de la metamorfosis del pacto de reciprocidades entre generaciones en el caso de la comunidad marplatense”.

Solange Paula Redondo: “Cuando las políticas públicas refuerzan las desigualdades: movilidad femenina, déficit de transporte y pobreza en el Área Metropolitana de Buenos Aires”.

Y en este caso, contamos con los valiosos comentarios de Constanza Tabbush (CONICET- IIEGE).

Esta parte de la mesa giró en torno a la cuestión de la crisis de los cuidados y la construcción del discurso del amor que de alguna manera sostiene la estructuración del cuidado. En este sentido, Diego Avale advierte que el discurso amoroso del cuidar genera una lógica sacrificial. Desde este marco, el autor parte como disparador de una frase de la Ministra de Desarrollo Social Carolina Stanley, relativa al “pacto de reciprocidad” para el cuidado. En este sentido, Avale se pregunta que si bien desde 1948, el enfoque de derechos existe, qué lugar ocupa el discurso religioso para diseñar políticas de cuidado.

Por su parte, Solange Redondo aborda la cuestión de la movilidad femenina urbana en contextos de pobreza; en este caso, su trabajo de campo se centró en González Catán, La Matanza. Su estudio se focaliza en el acceso a los servicios demandados por mujeres madres; en especial, analiza a partir de cartografías la distancia al hospital, a las salas de salud y a los jardines de infantes, y el tiempo que implica el traslado hasta todos estos puntos, dada su dificultad de acceso, entre otros factores, por la falta de asfalto. Como consecuencia, esto limita el radio de acción de las mujeres tan sólo a su propio barrio. En definitiva, Redondo advierte sobre la importancia que las políticas de transporte atiendan las demandas de cuidado.

Como cierre de esta tercera parte de la mesa, Constanza Tabbush centró sus comentarios en torno al aporte de la Sociología en relación al estudio del trabajo afectivo en el cuidado de adultos mayores. Esto pone en tensión las emociones y el cuidado en torno al trabajo a nivel doméstico, y sus efectos sobre la subjetividad y la salud integral tanto de los sujetos cuidadores como objetos de cuidado. Esto último devela ciertas desigualdades de género en las relaciones de cuidado, lo cual exige a su vez distinguir entre las relaciones de reciprocidad entre integrantes de la familia identificada como una “generación estafada” de mujeres de edades centrales) y las/os trabajadoras/es profesionales.

A su vez, Tabbush resalta el rol central del transporte para el acceso a derechos, a cuidado y políticas sociales en especial de las mujeres con responsabilidades cuidado. Propone reforzar para el abordaje del tema la intersección entre los vectores de tiempo y espacio, así como entre género y clase.

En cuanto a la cuarta parte de la Mesa titulada “Desigualdades persistentes: Mercado de trabajo y uso del tiempo”, contó con las siguientes presentaciones:

Florencia Vozzi y Rocío: Lafuente Duarte, “Desigualdad de género en el mercado laboral argentino actual”.

Ariela Micha y Ana Paula Monsalvo: “Una aproximación cuantitativa a los factores que inciden en la participación laboral de las mujeres de sectores populares”.

Andreozzi, Javier Ganem, Peinado, Guillermo, Geli, Miriam y Giustiniani, Lucía: “Pobreza por Ingreso y Tiempo en la ciudad de Rosario.”

Y en este caso, contamos con los valiosos comentarios de Ana Laura Rodríguez Gustá (CONICET-UNSAM).

En primer lugar, Giustiniani y Geli abordaron la cuestión de la pobreza multidimensional (Ingresos / vivienda / educación / salud / seguridad social / empleabilidad / tiempo), examinando la suposición que la pobreza de tiempo refuerza la pobreza. Las autoras retoman la propuesta del Levy Institute's innovative Measure of Time and Income Poverty (LIMTIP), según la cual el tiempo amplió el bienestar. Se trata en este caso de una medida bidimensional: por tiempo y por ingreso, que propone ajustar la línea de pobreza al tiempo.

En segundo lugar, Vozzi y Lafuente analizan la convivencia de mujeres con niños/as en el hogar como determinante fundamental de pobreza. A pesar de la masiva incorporación de las mujeres al mercado de trabajo todavía persisten 20 puntos de diferencia con los hombres. Pero cabe remarcar incluso que esta mayor oscilación se centra entre los 25 y 44 años. Es decir, entonces, que a mayor número de hijos/as, las mujeres se retiran del mercado, y aumenta la participación de los varones. Por otro lado, la tasa de actividad femenina aumenta con las credenciales educativas y resulta un componente igualador, incluso con hijos/as menores a cargo. Mientras que el bajo nivel educativo influye más negativamente en mujeres que en varones, en especial en el caso de mujeres madres. Por última, la convivencia con niños, niñas y adolescentes afecta la cantidad de horas que las mujeres trabajan en el mercado.

Por último, Ariela Micha y Ana Paula Monsalvo analizan las entradas y salidas del mercado de trabajo. Las autoras remarcan como tendencia el estancamiento de la participación de las mujeres, acentuado para mujeres de menor nivel educativo y socio económico. Es decir que los factores inciden diferencialmente según clase, por condicionantes de cuidado, acceso diferencial a servicios de cuidado, transporte, etc. A su vez, ellas consideran la incidencia de la Asignación Universal por Hijo (AUH) en la participación laboral de las mujeres en interacción con otros factores, como la presencia de niños, jubilaciones y pensiones, asistencia al sistema educativo, en especial en el segundo tramo de edad.

Ana Laura Rodríguez Gustá advierte en sus comentarios sobre la necesidad de estudiar la pobreza en su multidimensionalidad para abordar el bienestar y la persistencia en la brecha de género de la participación laboral de las mujeres. Y remarca como hallazgo fundamental, por un lado, la concentración de la pobreza de las mujeres en ingresos y en tiempo. Y por el otro, el efecto igualador de la educación y el efecto desigualador de la carga de cuidado.

En relación al cuidado, es un punto crítico de la llegada del segundo hijo para la participación de las mujeres en el mercado de trabajo. De modo que el sistema de cuidado no se puede pensar uniformemente. Incluso, la educación permite mercantilizar el cuidado, pero no tanto transformar pautas culturales.

En relación al mercado de trabajo, señala que pese al crecimiento económico de los últimos años, bajó la participación de las mujeres y se reforzó la tendencia de la predominancia femenina en sectores de productividad baja, de acuerdo con lo que señala la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL). Esto permite hipotetizar la AUH como decisión racional dada la rigidez del mercado de trabajo. Así, la AUH interviene en las decisiones en el mercado de trabajo tanto de entrada como de salida.

Por último y como cierre de la mesa Laura Pautassi ofrece una reflexión final, con motivo de los 10 años del Grupo 6 en los congresos de ASET, a lo largo de la cual ha virado notablemente tanto la selección de temas como los abordajes. Al comienzo el foco giraba en torno al trabajo productivo y se fue desplazando hacia el trabajo al cuidado, y ahora vuelve la cuestión del trabajo remunerado y la autonomía a ganar foco. Se producen a su



vez nuevas interacciones, tales como el cuidado y las movilidades. En términos metodológicos, observa también un corrimiento de los estudios de caso a abordajes más amplios, transversales e innovadores.

Como cuestiones pendientes, resalta, por un lado, la importancia de fortalecer el compromiso en la interacción entre academia, decisores públicos y a nivel de la sociedad. Y por el otro, el fortalecimiento de la perspectiva federal como una cuestión todavía pendiente. Se cierra la mesa con una invitación a seguir participando en el próximo congreso.

Grupo 7: Juventud y trabajo

Coordinación: Claudia Jacinto, María Eugenia Martín, Ada Freytes Frey y Verónica Millenaar

Este grupo impulsa el debate empírico y teórico sobre las relaciones entre los jóvenes y el trabajo, presentando ya una continuidad en las últimas ediciones del Congreso Nacional de Estudios del Trabajo que ha permitido consolidar, a lo largo de los últimos años, un campo de “estudios sociales de la inserción laboral de jóvenes”. Particularmente, el grupo se proponía contribuir al debate en torno a los modos en que los grupos juveniles construyen sus trayectorias educativas y laborales identificando: a) los cambios macro-sociales, en las políticas públicas y en el mercado de trabajo y su impacto diferencial en las oportunidades laborales juveniles; b) el papel de las mediaciones institucionales y los actores en las trayectorias de la inserción laboral de los y las jóvenes, dando relevancia a las particularidades de las configuraciones locales y regionales; c) las variaciones en las subjetividades en torno al trabajo, y las formas (desiguales y diversas) en que los y las jóvenes construyen sus procesos de inserción.

El Grupo 7 se organizó en **tres sesiones**. La primera de ellas, **“Políticas públicas de apoyo a la inserción laboral de los jóvenes: desde una mirada regional a los procesos microsociales”** presentó un contrapunto entre dos trabajos con una mirada macro-social (sobre América Latina el primero; sobre Argentina, el segundo) y dos trabajos que analizaban la implementación de programas específicos desde la mirada de los actores locales (talleristas del Programa Jóvenes Más y Mejor Trabajo –PMMyMT- en Entre Ríos; jóvenes participantes del Programa de Promoción del Empleo Independiente en Chaco). De esta manera, pudo hacerse un recorrido muy interesante, partiendo de la mirada regional e histórica de la primera ponencia, que presentó un relevamiento de distintos tipos de estrategias de intervención sobre los procesos de inserción laboral de los jóvenes que los países latinoamericanos desplegaron en los últimos años, distinguiendo entre acciones con foco en la empleabilidad, acciones con foco en la integralidad y leyes laborales. La ponencia mostró la diversidad en las lógicas de intervención entre distintos países y contextos históricos, destacándose las políticas desarrolladas en el Cono Sur en la última década, por su carácter más complejo en términos de articulación de intervenciones educativas y laborales, y de diversos actores en su implementación. El segundo trabajo, permitió profundizar la situación de los jóvenes en el mercado laboral en la Argentina, mostrando avances en los últimos años (sobre todo, la disminución de la tasa de desempleo juvenil entre 2003 y 2015, que sin embargo ha vuelto a elevarse en 2016), pero también problemas persistentes (el desempleo juvenil llega casi a triplicar el desempleo general de la población, se mantienen las diferencias de género, la precariedad del trabajo juvenil es muy elevada). Con respecto a las políticas, la ponencia



mostró indicios de un cambio de rumbo en las políticas de empleo juvenil: recortes presupuestarios de los programas JMyMT y Progresar, riesgos de precarización laboral y desfinanciamiento de la seguridad social en el proyecto de Ley de Primer Empleo impulsado por el gobierno. Los trabajos con una mirada micro sobre las políticas, aportaron por su parte evidencia sobre la importancia de las configuraciones locales que median la implementación de programas integrales, que plantean la articulación de distintos actores institucionales (como el PJMyMT), y sobre las diversas apropiaciones y adaptaciones que tanto los jóvenes involucrados en la ejecución (talleristas) como los participantes de los programas (jóvenes emprendedores) hacen de los mismos.

La segunda sesión, **“Educación, formación y trabajo: miradas desde los sectores productivos locales y desde las instituciones educativas”** estuvo integrada por dos tipos diferenciados de ponencias: en primer lugar, tres trabajos que presentaban análisis centrados en sectores de actividad, basados en métodos cualitativos (análisis documentales complementados con entrevistas en profundidad); en segundo lugar, dos ponencias con metodologías cuantitativas que ponían el foco en la relación educación-trabajo para estudiantes (de escuela secundaria técnica uno de ellos; de la Universidad Nacional del Litoral –UNL-, el segundo). Entre los **trabajos sectoriales**, dos de ellos apelan al concepto de tramas interinstitucionales para abordar la articulación de actores de la educación, la formación profesional y el trabajo, a nivel local, y su incidencia sobre las políticas y sobre los procesos de inserción laboral juveniles, en el sector foresto-industrial de Virasoro, Corrientes, y en el sector de la construcción en Avellaneda, en el Conurbano Bonaerense. En el primer caso, se destaca la generación de diversos foros y espacios de intercambio entre distintos actores y la capacidad de estos espacios para influir en las propuestas de formación para el trabajo, generando una mayor articulación con las demandas del mercado laboral sectorial. En el segundo caso, se analizan las tramas locales que median la implementación de programas de formación y apoyo a la inserción laboral en el sector de la construcción de Avellaneda, dando cuenta de sus efectos positivos para permitir el acceso a empleos “de calidad” en un sector caracterizado por la informalidad y la precarización, pero también de sus límites para alcanzar a los jóvenes en situación de mayor pobreza estructural y segregación territorial. El tercer trabajo, centrado en la actividad docente en el nivel medio de la Ciudad de Buenos Aires, presentó evidencia acerca de lo limitado de las ofertas de formación continua y de las políticas de acompañamiento a los profesores principiantes y, en consecuencia, la importancia que para éstos tienen los aprendizajes a partir del intercambio informal con compañeros de trabajo de mayor antigüedad. Del **segundo tipo de ponencias**, el trabajo sobre escuela secundaria técnica mostró que los egresados de esta modalidad tienen mejor desempeño en el mercado de trabajo que el total de los egresados del nivel secundario: una mayor tasa de actividad, una menor tasa de desocupación, una mayor participación en puestos de trabajo calificados. No obstante, se advierte la persistencia de altas tasas de desocupación e informalidad. La ponencia sobre estudiantes de la UNL se preguntaba por la incidencia del trabajo sobre las trayectorias en la universidad, comparando entre estudiantes que eran primera generación en la Universidad y estudiantes con padres con antecedentes universitarios. Los resultados evidenciaban que una alta proporción de estudiantes trabajan (50 %), proporción que es un poco más alta entre los estudiantes de primera generación, que además presentan condiciones laborales más adversas. Asimismo, se advertía que la combinación de estudio y trabajo incide negativamente en el ritmo de avance de la carrera (y más aún en el caso de estudiantes de 1° generación). No obstante, esto no es problemático para la mayoría de los estudiantes, ya que más de un 60 % está satisfecho con su situación.

La última sesión, **“Jóvenes y trabajo: significados, experiencias subjetivas y proyectos a futuro”** focalizó en el tercero de los ejes planteados por el G7: las variaciones en las



subjetividades en torno al trabajo, y las formas (desiguales y diversas) en que los y las jóvenes construyen sus procesos de inserción. Tres ponencias analizaron los sentidos y significados asignados al trabajo (y, en un caso, a la educación) por parte de jóvenes de sectores y escenarios sociales diversos (jóvenes de sectores populares de un barrio caracterizado por la violencia en Rosario; jóvenes universitarios de distintas carreras de la UBA, en los otros dos casos), y lo hicieron desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas (etnografía, semiótica, fenomenología, respectivamente). El contrapunto entre estos trabajos permitió discutir sobre la diversidad de experiencias juveniles en torno al trabajo, no sólo ligadas al sector social, sino también al interior de un mismo sector social (como mostró sugerentemente el trabajo etnográfico en el barrio de Rosario). Los tres trabajos restantes de la sesión indagaron acerca de cómo influyen en la configuración de estos diversos sentidos sobre el trabajo las estrategias de gestión de los recursos humanos de las empresas (en un caso), y las políticas o estrategias institucionales de educación, formación profesional y empleo (en los otros dos casos). Se advierte que tanto la gestión empresarial de la mano de obra como las políticas públicas incorporan en sus acciones un componente de intervención sobre las subjetividades, que tiene consecuencias claras en los jóvenes (por ejemplo, la naturalización de la inestabilidad y precarización laboral, la individualización de la relación con el trabajo). Sin embargo, esta incidencia no es lineal, ya que los jóvenes resignifican las propuestas –particularmente las que vienen de las políticas-, articulándolas de modo diverso a sus intereses, proyectos y estrategias de construcción de sus trayectorias.

Como conclusiones que se desprenden de las presentaciones y debates desarrollados a lo largo de las tres sesiones, se destacan:

- Las complementariedades, que enriquecen y complejizan el análisis, entre miradas macro y micro sociales, como así también entre ponencias que muestran características estructurales del mercado de trabajo y de las políticas públicas, y las que se centran en la experiencia de los actores.
- La riqueza y la complementariedad de distintos abordajes metodológicos, que permiten una comprensión más amplia y compleja de los distintos niveles de análisis planteados por el grupo de trabajo.
- La discusión de los rasgos de un nuevo modelo de intervención desde las políticas públicas de educación, formación profesional y empleo juvenil, de carácter más integral e impulsado desde el enfoque de derechos humanos, que se fue imponiendo progresivamente en la última década en nuestro país –y también en otros países del Cono Sur-. El análisis de la implementación de políticas específicas inspiradas por este modelo muestra logros sectoriales y locales (por ejemplo, en la articulación formación profesional-educación e intermediación laboral en los programas del sector de la construcción; en la generación de espacios de articulación de actores con continuidad, que pueden acercar formación profesional y demandas de la producción en el sector foresto-industrial de Corrientes; en el modo en que jóvenes del Chaco logran canalizar saberes y experiencias familiares para desarrollar sus propios emprendimientos, impulsados por un programa específico, etc.). No obstante, desde una mirada más genérica es preciso señalar que estas políticas presentan sobre todo logros en lo educativo y en la generación de redes de apoyo y sociabilidad juvenil, pero límites evidentes en su incidencia en los procesos de inserción en el empleo, en los cuales se advierte una persistencia de la precarización y de las desigualdades.
- La constatación de que este modelo de intervención integral, que plantea la articulación de actores institucionales diversos, complejiza los procesos de concreción de las políticas, profundizando la distancia (ya discutida ampliamente por la bibliografía) entre el diseño y la implementación. Esto da relevancia a los



procesos locales, que son diversos y variados, en tanto se insertan en tramas de relaciones pre-existentes, que pueden generar sinergias o, por el contrario, conflictos que afectan la implementación.

- La escasa recuperación de la voz de los jóvenes en el diseño de las políticas de empleo juvenil: son políticas “para los jóvenes” pensadas por los adultos. Esto, por ejemplo, lleva a descuidar las diversidades entre los jóvenes. No obstante, se advierte que en los procesos de implementación, las políticas son resignificadas por los jóvenes participantes de modo diverso, poniéndolas en relación con sus experiencias de vida y con sus estrategias biográficas.

La incorporación de una dimensión subjetiva en las políticas: los dispositivos de formación y apoyo a la inserción laboral de los jóvenes involucran procesos de orientación socio-laboral y personal e intentan influir en las disposiciones hacia el trabajo. Esto es positivo, en tanto toma en cuenta que las barreras para el acceso al empleo no son sólo estructurales. No obstante, algunos trabajos advierten el riesgo contrario: una individualización y un voluntarismo en las políticas, que descuidan la persistencia e importancia de barreras ligadas a un mercado laboral restringido y sumamente desigual.

Grupo 9: Trabajo y estrategias productivas: externalización, tercerización y deslocalización

Coordinación: Andrea Del Bono, Patricia Dávalos y Laura Perelman

Las presentaciones discurrieron en torno a los siguientes ejes temáticos: rol del Estado y las condiciones de trabajo en el sector de confección de indumentaria; dinámica y evolución de la actividad petrolera en la zona norte de la Provincia de Santa Cruz; el rol de los actores sociales en el Desarrollo Local; fortalezas, debilidades y desafíos de las PyMES de servicios petroleros dentro de la zona norte de la Provincia de Santa Cruz; condiciones de vida y de trabajo en los sectores de limpieza y seguridad privada en Santa Fe.

Con una dinámica horizontal y participativa, cada uno de los expositores presentó sus avances de investigación, en diálogo con los participantes del grupo de trabajo que aportaron comentarios y preguntas. El intercambio fue extenso y fructífero. De los trabajos presentados cabe resaltar la importancia que en todos ellos se otorga a la articulación entre tercerización, subcontratación y aumento de la precariedad laboral (empeoramiento de condiciones de trabajo, flexibilidad del tiempo de trabajo, desocupación y precarización). En el debate se reflexionó sobre la necesidad de pensar, conjuntamente, metodologías y formas de intervención que promuevan el mejoramiento de las condiciones de trabajo, ya sea a partir de otorgar nuevas herramientas para la acción sindical, mejorar la inserción laboral de los trabajadores y de las Pymes y/o favorecer la reflexión y discusión en torno a las políticas públicas y el rol de los actores en el desarrollo local y territorial. Las diferentes intervenciones coincidieron en señalar los desafíos que existen actualmente para desarrollar una política de articulación sustentable con los actores del mundo del trabajo y los agentes económicos y territoriales. En este sentido, el debate principal se orientó en torno a la preocupación por los cambios de estrategia productiva de la década del noventa, los cambios del nuevo siglo, con énfasis en los diez últimos años y a la forma en que las nuevas estrategias empresariales impactaron en el desarrollo local, en la dinámica de los empresarios regionales, y que efectos tuvieron sobre la estructura del empleo.

Grupo 10: Condiciones y medio ambiente de trabajo. Salud y calidad de vida de los trabajadores

Coordinación: Silvia Korinfeld, Andrea Suarez Maestre y Julio C. Neffa.

La propuesta original de la convocatoria del GT 10 buscó aportar a la reflexión y al debate sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT), incorporando la nueva mirada teórica sobre los riesgos psicosociales del trabajo (RPST).

Los numerosos resúmenes recibidos (39) indican la relevancia y actualidad de estos temas, abordados desde varias disciplinas y con diversas metodologías. Finalmente quedaron seleccionados 21 y las exposiciones se realizaron en cuatro sesiones:

Sesión 1 Comentarista: Julio César Neffa

Se presentaron dos ponencias, por ausencia de los demás expositores.

En la primera se planteó una temática de actualidad referida al impacto de los despidos masivos sobre la subjetividad de los trabajadores en una investigación en curso. Se señaló que los despidos masivos tienen como propósito reducir el costo laboral de la mano de obra y disciplinar a los trabajadores. Las reestructuraciones de organizaciones laborales no sólo poseen efectos en los trabajadores despedidos sino también en los que permanecen en sus puestos de trabajo.

La ponencia sobre trabajo agrario permitió la reflexión sobre el reciente agravamiento de la situación de los trabajadores del sector flori-hortícola de la zona de La Plata y Gran La Plata que se ven afectados económicamente por la precariedad de su condición de productores pequeños y de origen migrante que es percibida por algunos de ellos como estigmatizante.

Sesión 2 Comentarista: Silvia Korinfeld

En esta sesión, los temas debatidos fueron los siguientes:

1. Las modificaciones normativas del Sistema de Riesgos del Trabajo.

Se planteó que la invocación a la "industria del juicio" no se refleja en los datos reales, ya que el índice de judicialidad registrado es muy bajo. Las modificaciones propuestas actualmente no significan reformas ni mejoras en materia de prevención de riesgos.

2. Las experiencias de comités mixtos en la Administración Pública y el rol de los representantes sindicales.

En dos ponencias se expusieron las experiencias de los representantes gremiales en comités mixtos distritales en la DGC y E y en el IPAP, COMISASEP. En el primer caso, con una ponencia presentada por representantes de seis sindicatos, se analizaron los aportes gremiales en el impulso de las políticas públicas, principalmente en cuanto a la capacitación de los trabajadores. En el segundo caso, se realizó un estudio descriptivo y documental de los resultados e impacto de los comités mixtos en la vida organizacional tomando los casos de Santa Fé y Buenos Aires.

3. Estudios de casos sobre CYMAT de médicos residentes.

Se presentaron dos ponencias referidas a las condiciones y medio ambiente de trabajo de médicos residentes en dos hospitales públicos de Mar del Plata y Resistencia, Chaco.

Utilizando distintas metodologías, se abordaron los temas de duración y configuración del tiempo de trabajo, trabajo nocturno y guardias, rotaciones, pluriempleo, y "burnout".

Sesión 3 Comentarista: Andrea Suarez Maestre

En esta sesión, los temas debatidos fueron:

1. Desde el enfoque de riesgos psicosociales del trabajo, los autores Henry y Neffa analizaron el caso de los trabajadores y trabajadoras de atención al público de ANSES. La investigación en que se basan ambas ponencias fue realizada a nivel nacional, combinando instrumentos cuali y cuantitativos y con los aportes de varias disciplinas. La contribución de Neffa estuvo enfocada en la descripción de los indicadores de los 6 ejes propuestos por Gollac y Bodier, aportando una serie de recomendaciones. En el caso de Henry, se pone en relevancia la intensidad del trabajo en las actividades de servicios, analizadas desde la perspectiva clásica del proceso de trabajo.

2. Por otro lado, con investigaciones que se basan en el mismo instrumento de relevamiento cuantitativo, Cesana Bernasconi, Gatti y Baez analizan el caso del personal no docente del área Rectorado de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y Valenzuela lo aplica a los docentes de esa misma universidad con dedicación exclusiva. En el primer caso el aporte de la ponencia es el análisis de los indicadores desde las categorías de demanda psicológica y márgenes de maniobra del modelo 1. Karasek- Johnson- Theorell y de intensidad del trabajo y recompensa del modelo de Siegreest. En cambio, el caso de los docentes tomó particularmente los ejes de demanda psicológica y esfuerzo requerido, exigencias emocionales y autonomía.

3. Otro caso abordado en la sesión fue el de los docentes de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La ponencia de Arraigada y Pujol Cols utilizó, a diferencia de las anteriormente comentadas, el instrumento ISTAS, vinculándolo al modelo Demandas-Recursos laborales (DRL) y al concepto de *engagement*. A la vez, el trabajo de Martin y Sanllorenties una iniciativa desde la Asociación de Docentes de la Universidad de Mar del Plata (ADUM) que recupera el diálogo entre salud y trabajo, ya que aplican un instrumento de relevamiento propio que aporta datos sobre las patologías recurrentes entre los docentes, al mismo tiempo que muestran datos sobre los fármacos que habitualmente se venden en la farmacia de la obra social de esta asociación.

Sesión 4 Comentarista: Esther Giraudó

La primera ponencia fue realizada en el ámbito del Instituto Provincial de la Administración Pública de la Provincia de Buenos Aires – IPAP donde se dicta la especialización en “Gestión de Salud y Seguridad en el trabajo” impulsada por la Comisión Mixta de S Y S en el empleo público (CoMiSaSeP) Su objetivo es formar equipos de especialistas que aporten al fortalecimiento de la política pública. Se presentó el producto de uno de los trabajos finales integradores sobre CyMAT, Gestión y Participación, cuya finalidad fue establecer la calidad de la información con que cuentan los trabajadores provinciales sobre el régimen de autoseguro, la gestión de los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales, así como la vigilancia de la salud.

A partir de la conclusión de que existe un amplio desconocimiento sobre el régimen de Riesgos en el Trabajo que aplica la provincia de Buenos Aires y por ende de las responsabilidades que el Estado Empleador tiene en cuanto a la prevención de riesgos en el trabajo y cuidado de la salud de los trabajadores, los autores consideran necesaria una acción estatal de gran impacto en materia de Información, capacitación y prevención. Su aporte es la propuesta de un plan de acción articulado a nivel provincial, jurisdiccional e institucional, para los trabajadores de la Administración Pública Provincial, cumpliéndose así la recomendación de la CoMiSaSeP.

Las cuatro últimas ponencias se enmarcan en los Proyectos de Investigación y Desarrollo con sede en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata denominados: “Una dimensión poco estudiada de las CyMAT: los riesgos psicosociales en el trabajo asalariado” (2012-2013) y el PID 11/E141, “Riesgos Psicosociales en el trabajo (RPST). Análisis de su impacto sobre la salud de los trabajadores, las organizaciones, y los sistemas de salud y seguridad social”, ambos bajo la dirección del Dr. Julio César Neffa.

El enfoque metodológico es pluridisciplinar. Las técnicas utilizadas son cuanti y cualitativas que permiten una “triangulación metodológica”. La variable independiente que condiciona a las demás es el contenido y la organización del proceso de trabajo.

Cada una de las ponencias se caracteriza por profundizar en el análisis de una de las categorías (o ejes) específicas consideradas al abordar los RPST, a los que se encuentran expuestos los trabajadores “no docentes” de la UNLP.

En este caso fueron:

- Organización e identidad laboral. En este eje se propuso la reflexión sobre la denominación de este colectivo de trabajo como “no docentes”, lo que implica una identidad por la negativa.
- Los conflictos éticos y de valores.
- El reconocimiento en el trabajo Se cumplió el objetivo de reflexionar, en forma comparativa, en torno al reconocimiento laboral percibido por los trabajadores de atención al público de ANSES y el personal docente de la UNLP. Este análisis comparativo entre dos organizaciones estatales abre una serie de interrogantes sobre la configuración de las condiciones de trabajo y los factores psicosociales que sería interesante profundizar en trabajos posteriores.
- La autonomía

Todas las investigaciones con sus hallazgos dan soporte a acciones concretas y amplían los horizontes para nuevos estudios.

Como reflexión final del Grupo temático:

Los temas más importantes debatidos relacionados con la convocatoria original fueron:

Análisis de casos empíricos referidos al impacto sobre la salud de los trabajadores debido a cambios ocurridos en el proceso productivo, tanto en el sector industrial, como agrario y de servicios.

Presentación de estudios vinculados tanto a trabajadores en relación de dependencia como a los no asalariados cuentapropistas o autónomos.

Experiencias orientadas al mejoramiento de condiciones y medio ambiente de trabajo negativas para la salud de los trabajadores.

Estudios referidos a los riesgos psicosociales que tienen origen en la organización y el contenido del proceso de trabajo.

Análisis del rol de los actores sociales, particularmente de las entidades gremiales para la defensa de la integridad psicofísica de los trabajadores.

Las experiencias de los Comités Mixtos en las provincias de Santa Fe y de Buenos Aires.

El papel del Estado, (Inspección del Trabajo y Superintendencia de riesgos del trabajo (SRT)).

Análisis de la legislación actual sobre riesgos del trabajo y las propuestas de reforma.

Áreas y temas de vacancia para abordar en futuros estudios.

Coordinación: Mirta Vuotto y Griselda Verbeke

En el desarrollo de las sesiones se presentaron diecinueve ponencias agrupadas según distintos contenidos y problemáticas.

1. Transformaciones institucionales implementadas desde 2011 con el inicio de nuevas experiencias cooperativas en el marco de la reciente orientación del modelo de desarrollo socio-económico cubano. Se consideró el régimen jurídico sobre cooperativas, las regulaciones, el rol del nuevo cooperativismo urbano como una forma de trabajo no estatal y el papel de las mujeres en la implementación de los procesos de trabajo cooperativo.
2. Complejidad intrínseca de las experiencias de trabajo asociativo y caracterización de los procesos de integración inter-cooperativa en el desarrollo de objetivos comunes a la luz de experiencias sobre redes cooperativas en las provincias de Buenos Aires y Santa Fe.
3. Representaciones gremiales y vínculos con el cooperativismo de trabajo para analizar el papel de actores claves en el contexto de ampliación y consolidación de la economía popular en Argentina durante la última década. Específicamente se analizó el surgimiento de la CTEP y el cuestionamiento a los marcos normativos tradicionales en materia de reconocimiento de los derechos de los trabajadores.
4. Relaciones entre política y trabajo para focalizar distintos procesos y prácticas y caracterizar el desafío político y productivo de las economías populares. Se abordó el vínculo existente entre las cooperativas de trabajo como formas de asociatividad y el desarrollo de estrategias familiares de vida.
5. A modo de conclusión, las presentaciones realizadas permitieron abordar desde distintas perspectivas la particularidad y naturaleza de las relaciones de trabajo y los vínculos de cooperación subrayando la contribución y los límites de las distintas experiencias cooperativas y de autogestión.

Grupo 12: Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo

Coordinación: Graciela Clotilde Riquelme, Esther Levy y Natalia Herger

La convocatoria del GT 12 planteó que “el campo de la educación y el trabajo supone diversas perspectivas o dimensiones analíticas y el actual Congreso de ASET es un ámbito oportuno para identificación de nuevos temas, ideas y áreas de vacancia. El grupo GT 12 promueve una convocatoria amplia para dar continuidad a su trayectoria en los congresos previos de la Asociación y fomentar un espacio de problematización y construcción colectiva del conocimiento”.

El resultado de dicha convocatoria fue la recepción de 21 ponencias que se organizaron en 4 sesiones de trabajo de acuerdo a las temáticas principales que abordaban.

Cada sesión incluyó las ponencias de investigadores formados y en formación, especialistas de distintas universidades e instituciones del país (Buenos Aires, Chaco, Córdoba, Mendoza, Neuquén, Santa Cruz) y también de otros países de América Latina, como Brasil y México.

Las ponencias presentadas remitieron a la reflexión teórica como a estudios de caso acerca de:

- los cambios sociales, políticos y de los paradigmas productivos en los últimos treinta años a nivel mundial y sus impactos regionales y en Argentina;
- las orientaciones de las políticas de educación y formación para el trabajo en Argentina
- el abordaje las situaciones/casos provinciales y de localidades, respecto a la implementación y traducción de políticas de educación técnica profesional y de formación para el trabajo; así como casos institucionales;
- la perspectiva de los sujetos de la educación y formación para el trabajo, adolescentes, jóvenes y adultos, sin escolarización y en el nivel secundario.

A continuación se desarrolla brevemente las temáticas de las cuatro sesiones.

Sesión 1. La formación de trabajadores y demandas sociales y productivas

- el primer trabajo se orientó a observar, comprender y explicar cómo se configuran las relaciones entre la formación para el trabajo y la educación básica, en la política pública y, específicamente, en un programa orientado a la inclusión laboral para jóvenes con baja escolaridad en una localidad de la provincia de Córdoba. Se destacó el concepto de territorialidad condicionada;
- otra propone analizó la problemáticas de diversificación, fragmentación y superposición de los ámbitos de la formación para el trabajo y su relación con la segmentación socio- educativa en localidades del Sur del Gran Buenos Aires;
- la última ponencia se centró en las orientaciones de las políticas de educación y formación para el trabajo de jóvenes y adultos en las últimas dos décadas, con la realización de señalamientos críticos acerca de los discursos y líneas políticas que impulsa el actual gobierno, la ruptura del discurso sobre la educación como un derecho social (y por lo tanto humano) que apunta a instalar la idea utilitaria de la formación general y profesional (o para el trabajo).

Sesión 2. Saberes, calificaciones y competencias en la formación de trabajadores, se presentaron ponencias que dieron cuenta de:

- los cambios en los modelos de organización de la trabajo y la acumulación capitalista en los últimos treinta años y sus impactos en términos de las demandas a la formación de ciudadanos y trabajadores, en una perspectiva crítica de las pedagogías centradas en el individualismo, las competencias y la empleabilidad de una "ciudadanía activa";
- otro trabajo abordó la incidencia de los saberes de la educación técnico-profesional en el empleo de jóvenes y la pertinencia de interpretar las relaciones educación-trabajo desde una mirada sectorial (gastronomía y hotelería);
- finalmente, la tercer ponencia analizó cómo se desempeñan en el trabajo las personas que no saben leer y escribir, para conocer los recursos que utilizan y los saberes de que disponen, sobre todo en relación con los requerimientos de la cultura escrita que estas actividades implican.

Sesión 3. Educación secundaria, educación técnico profesional y formación para el trabajo. Esta sesión contó con cinco ponencias:

- la primera dio cuenta del proceso de transformación y construcción curricular para la Educación Técnica Profesional (ETP) de nivel secundario en la Provincia de Mendoza, en el período 2013-2015. El eje central fue el análisis de este proceso atravesado por múltiples tensiones sociales, culturales, educativas y políticas, en el



- cual participan distintos actores con diversos intereses, en un contexto geográfico e histórico particular de elecciones políticas de gobierno provincial y nacional;
- la segunda, propuso la caracterización del espacio de prácticas profesionalizantes, como espacio de formación, en escuelas técnicas vinculadas a dos sectores productivos específicos en la Provincia del Chaco (el foresto-industrial y el de la construcción), analizando su implementación y las especificidades que eventualmente se derivan de ello;
 - el análisis de los requerimientos que poseen las empresas respecto a las capacidades profesionales de los alumnos pasantes de la escuela técnica en la ciudad de Córdoba, fueron el tema central de la tercera ponencia;
 - la cuarta presentación desarrollo la caracterización de la formación para el trabajo de jóvenes en situación escolar y no escolar en las localidades del Golfo San Jorge, atendiendo a la fragmentación del espacio urbano, considerando la relación histórica entre la educación técnica y las necesidades del contexto socio-económico;
 - finalmente se presentó un estudio sobre la participación de la sociedad civil en las escuelas secundarias de las provincias de Río Negro y de Neuquén, que dio profundizó en la racionalidad subyacente en dichas relaciones.

Sesión 4. Los sujetos de la educación y formación para el trabajo. Contó con dos trabajos:

- el primero, planteó las potencias de vida y a los modos de habitar y estar, los sentidos sobre la utilidad, la importancia y el por qué asisten a las escuelas, así como las preocupaciones, los temores y los deseos de los sujetos en condición de pobreza, retomando los dichos de docentes y estudiantes de escuelas secundarias en contextos de pobreza urbana le dan a la formación;
- la segunda presentación dio cuenta de un trabajo ensayístico acerca de la relación entre la fragmentación productiva y la certificación de la formación general de la fuerza de trabajo y sus impactos en la medición de la calidad de la educación a través de pruebas estandarizadas.

Los intercambios mantenidos a lo largo de las cuatro sesiones fueron intensos y se fueron amasando y profundizando en torno a las siguientes temáticas:

- la perspectiva crítica y dialéctica de la relación entre educación y trabajo, que fue planteada como compleja, multidimensional, situada y determinada por el espacio y el tiempo en que se desarrolla, es decir, histórica. Esta relación refleja la tensión entre los objetivos y las dinámicas del mundo de la educación y del mundo del trabajo. La imposibilidad de unificar o acordar estos objetivos y perspectivas, en tanto expresa que los correspondientes a actores involucrados (sindicales, empresarios, trabajadores, sujetos jóvenes y adultos; etc.) y aún al interior de cada grupo no hay acuerdos y se orientan hacia distintos sentidos. Una discusión aún en curso: formar trabajadores o formar ciudadanos.
- el campo de la educación para el trabajo está en una encrucijada, debido a los cambios en la realidad social y productiva del mercado de trabajo, su segmentación y hasta posible polarización. El desafío es pensar la relación entre educación y trabajo en el contexto de un mercado de trabajo formal que se achica y de informalidad y desocupación que crece. Este contexto tensiona los objetivos, sentidos y las posibilidades de las escuelas técnicas y de las otras instituciones de formación;
- la configuración del espacio urbano, su fragmentación y la segregación de la población, que atraviesan y marcan la oferta de educación y formación para el trabajo, desde su localización, la población que asiste y las políticas que les llegan a cada espacio local;



- el conocimientos o los saberes a los que deberían acceder los sujetos y los que se distribuyen en las instituciones: (1) sean estas del sistema educativo, y su posible intervención en la definición de marcos de referencia para la educación y formación de trabajadores; (2) las instituciones de educación secundaria y de educación secundaria técnico-profesional; (3) la vasta gama de ofertas de formación y capacitación en lo que hemos caracterizado como un “mercado de ofertas” con cursos dispares y fragmentados; (4) los propios sujetos trabajadores que emprenden acciones formativas promovidas muchas veces por el Estado que se vuelven alternativas a los ciclos regulares y a las formas organizadas por sindicatos. En las sesiones se discutió sobre las continuidades y rupturas en las nociones de competencias, saberes, conocimientos, el énfasis en las competencias actitudinales y socioemocionales, y los cambios en el curriculum de las provincias. La noción de conocimiento y la posibilidad de acceso al conocimiento en primaria y secundaria como preocupación central desde la perspectiva educativa.
- los sujetos, que acceden al sistema educativo y a la formación para el trabajo y sus demandas al sistema. Aún los jóvenes y adultos en mayor vulnerabilidad social y educativa expresan demandas al sistema educativo respecto a los tipos de formación, que no siempre son escuchadas o respondidas. Nuevamente remite a la centralidad del conocimiento y la necesidad de jerarquizar los contenidos del curriculum;
- las políticas y su incidencia en la construcción de subjetividad, su impacto en la vida de las escuelas y centros de formación y en los distintos actores, docentes y estudiantes; etc.

Grupo 13: Hegemonía, trabajo y formación

Coordinadoras: Claudia Fígari, Nuria Giniger y Dana Hirsch

El grupo de trabajo se desarrolló con dos sesiones: “Empresas, pedagogía y sentidos” y “Sistema educativo y trabajo/sentidos del trabajo”. En la primera, las ponencias focalizaron en los procesos de formación, disciplinamiento y resistencias laborales en los espacios de trabajo, con especial énfasis en las grandes corporaciones. Los debates se centraron en las políticas del *management* y en la disputa de las subjetividades de los trabajadores, en la formación de los intelectuales orgánicos del capital, en el marco de las actuales doctrinas empresariales, en los consensos globales y su concreción en los espacios de trabajo, en los sentidos asignados por los trabajadores a las políticas empresarias. También se puso en evidencia la centralidad de los procesos de tercerización y el conflicto laboral relacionado con las condiciones de trabajo que viven a diario los trabajadores y que son expresivas de su precarización. Además de reflexiones conceptuales sobre los estudios que analizan los procesos de control laboral y resistencias en el trabajo, los aportes de las diferentes ponencias se centraron en diversos estudios de caso, por ejemplo, en la empresa aerolíneas argentinas, Alpargatas.

En la segunda sesión, “Sistema educativo y trabajo/sentidos del trabajo”, las ponencias aportaron una lectura desde los espacios escolares, si bien la referencia al proceso de trabajo y valorización estuvo presente en forma recurrente. La problemática central en la que se focalizó fue la reforma educativa en la actual coyuntura y cómo está atravesada por las lógicas del *management*. En ese marco, algunas ponencias realizaron un análisis crítico de los nuevos formatos educativos, de los requerimientos de “liderazgo” para los



directores y de la implementación de la gestión por competencias. También se debatió en torno a la formación docente, atravesada por las lógicas del *management*, pero, a su vez, se pusieron en evidencia instancias de resistencia a las actuales políticas. Una temática abordada fue la relación escuela/ territorios y en ese marco las formas de resistencia frente a las actuales políticas educativas. La escuela técnica también estuvo en la escena del debate a través del análisis crítico de las prácticas profesionales que prevé la Ley de Educación Técnico-profesional en la provincia de Neuquén y en Buenos Aires. Se problematizó sobre el tipo de vínculo que impulsan las grandes empresas con las escuelas, abriendo el debate respecto a la histórica relación que han sostenido algunas corporaciones con escuelas técnicas radicadas en el territorio de emplazamiento fabril. Asimismo, se plantearon las dificultades que existen en algunas jurisdicciones a los efectos de implementar dichas prácticas.

Grupo 14: Políticas sociales, laborales y de la seguridad social

Coordinadoras: Claudia Danani, Alejandra Beccaria, Natalia Benítez y María Ignacia Costa

La Mesa de trabajo contó con cinco sesiones temáticas, en donde se presentaron 16 trabajos que se presentaron a lo largo de cuatro sesiones.

Durante la primera sesión se presentaron cinco trabajos que abordaron diversas temáticas vinculadas con el sistema de Seguridad Social. En el primero de los trabajos, “Sistema previsional y estratificación social”, de María Soledad Pavessi, se analizaron las principales características y condiciones del sistema previsional de la provincia de Córdoba. En el segundo trabajo, titulado “La armonización previsional: el recurrente desafío de homogenizar la protección jubilatoria en la Argentina”, de Fernando Falappa y Verónica Mossier, se reconstruyó el proceso histórico de armonización previsional, analizándolo en clave político-institucional. Por su parte, el tercer trabajo (“La protección social de adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en el marco del sistema nacional de protección”) fue presentado por Alejandra Beccaria y se ocupó de dar cuenta de las características que asume la protección social de los adultos mayores y de los de niños, niñas y adolescentes que es provista por el Sistema de Seguridad Social a nivel nacional. En último lugar, se presentaron los trabajos de Sergio Rottenschweilwer (“Monotributo: un análisis de los cambios recientes y sus implicancias sobre el acceso al sistema de seguridad social”) y Eduardo Lépole (“Los regímenes de Seguridad Social para los trabajadores independientes en la Argentina: problemas de diseño y alternativas de modificación”) que, cada uno de ellos, presentó un análisis respecto de la protección social de los trabajadores independientes. Los comentaristas en esta sesión fueron Carlos Grushka, Javier Curcio y Sergio Rottenschweilwer.

En la segunda sesión, el primer trabajo (“Las brechas de la protección social de niños, niñas y adolescentes”) fue presentado por Patricia Dávalos y Alejandra Beccaria, y analizó la microimplementación de la AUH. A continuación, Nora Goren y Diego Álvarez Newman presentaron un estudio titulado “Políticas Sociales y Experiencias organizativas del trabajo en el Municipio de José C Paz: El caso del Polo Productivo”, en donde se analiza la experiencia de organización del trabajo a nivel local, a partir de la implementación del Programa Argentina Trabaja y Ellas Hacen. En tercer lugar, la ponencia de María Eugenia Labruné (“La experiencia del programa social GIRSU de erradicación del Trabajo Infantil en el Predio de Disposición Final de Residuos en el Partido de General Pueyrredón”) analizó un programa público desarrollado a nivel local orientado a la erradicación del



Trabajo Infantil. Por último, Mónica Páez presentó la experiencia de un Programa provincial, el Plan de Inclusión Social, en San Luis (“Planes sociales e inclusión social. El caso de la provincia de San Luis”. En esta ocasión, los comentaristas fueron Vilma Paura, Emilio Ayo y Verónica Mossier.

La Tercera sesión contó con tres trabajos. El primero de ellos, “Modalidades de contratación en el sector privado: análisis de la normativa y su desempeño en el mercado de trabajo (Argentina 1976-2016)” a cargo de Enzo Benes y Silvana Gurrera analizó las diversas modalidades de contratación y el impacto que las mismas tienen sobre las condiciones laborales. A continuación, Luis Castillo Marín, en su ponencia (“Las novedades en las políticas de empleo en el 2016”), analizó las recientes modificaciones del mercado de trabajo, los nuevos programas de empleo y las modificaciones en la gestión de algunos programas de empleo que ya se venían ejecutando. Por último, se presentó el trabajo “Exclusión sociolaboral y demanda. Análisis del servicio público de empleo en Argentina reciente”, a cargo de María Eugenia Sconfienza en donde se analiza el Sistema Público de Servicios de Empleo. Los comentarios de esta tercera sesión fueron realizados por Eliana Lijterman, Silvio Feldman y Alejandra Beccaria.

En la cuarta sesión se presentaron cuatro trabajos. El primero de ellos, “Políticas públicas e instituciones de regulación socio-laboral para la Economía Popular. Supuestos y tensiones en el debate por la Ley de Emergencia Social” estuvo a cargo de Johanna Maldován Bonelli, Emanuel Ynoub, Emilce Moler y Lucio Mouján y presentó un análisis del proceso de diseño, sanción e implementación de la Ley de Emergencia Social. A continuación, el segundo trabajo, a cargo de Verónica Maartínez Tami (“El DNT y sus últimos años: una agenda de trabajo como legado institucional”) presentó un análisis en clave histórica de la institucionalidad laboral. En tercer lugar, Mariana Reis y Paulo Fracalanza analizaron, en su ponencia “La Economía Política de La Reducción del Tiempo de Trabajo”, la alternativa de la propuesta de reducción del tiempo de trabajo. Finalmente, la cuarta y última ponencia estuvo a cargo de Corina Rodríguez Enríquez (“Políticas públicas de cuidado, costo fiscal y participación laboral de las mujeres. Un estudio preliminar de los esfuerzos fiscales necesarios para la transformación de la organización social del cuidado”). Esta ponencia, cuyo abstract había sido aprobado, pero que por dificultades de tiempo no fue incluida en el material de la comisión, fue igualmente programada con el conjunto de actividades. Los comentarios de esta sesión los realizaron Malena Hopp, Fernando Falappa y Francisca Pereyra.

Grupo 17: Identidades, cultura y formas de conciencia en el trabajo

Coordinación: Javier Hermo y Cecilia Lusnich

En el curso de las sesiones de nuestro GT “Identidades, cultura y subjetividades en el mundo del trabajo”, tanto los trabajos presentados como los intercambios y debates a que dieron lugar, recorrieron una variada gama de estudios de caso en instancias de trabajo privadas, estatales y de la Economía Social, compartiendo no obstante un conjunto de aspectos en los planos epistemológicos, teórico-conceptuales y metodológicos que detallamos a continuación.

En cuanto a los aspectos epistemológicos, las reflexiones llevaron al consenso respecto de la necesidad de enfoques interdisciplinarios en el abordaje de una problemática compleja como lo es la del trabajo, la subjetividad y los procesos de construcción-deconstrucción

de identidades en el contexto actual, mediado por múltiples fenómenos, realidades y transformaciones que exigen abordajes no lineales ni por fuera de su historicidad.

En forma complementaria, metodología, estrategias y técnicas tuvieron una impronta, en gran parte de las ponencias presentadas, que se nutren en modelos de investigación o estudio que articulan la perspectiva de diferentes disciplinas (por ejemplo, la puesta en diálogo entre herramientas metodológicas propias de la sociología y de la psicología) o que plantean la triangulación entre métodos cuantitativos y cualitativos.

Respecto de las propuestas y debates teóricos, los núcleos significativos refirieron a los siguientes ejes:

- La pregunta por la subjetividad y el padecimiento humano remite a revisar los conceptos de trabajo y de sujeto (trabajador) en el marco de la sociedad postmoderna o postindustrial. Esta revisión, a su vez, a las nuevas significaciones que pudieran surgir en cuanto al trabajo como relación social.
- La sociedad postindustrial o postfordista, y el neoliberalismo como cara del capitalismo globalizado, se funda en la ruptura del contrato social que caracterizó a la etapa del Estado de Bienestar. A partir de allí, surgen nuevos fenómenos o se intensifican otros en el campo del trabajo, tales como: la crisis de la relación salarial clásica, la heterogeneidad y la flexibilidad crecientes, la precariedad, la proletarianización de la fuerza de trabajo, incluso la acentuación de formas precapitalistas de trabajo que, si bien existían previamente, adquieren una nueva relevancia (y muy particularmente en los contextos latinoamericanos)

Los conceptos de subjetividad y de identidad, en esta línea de análisis, no aluden a una cuestión del orden de lo inmutable sino de constante transformación y dinamismo. Poder, dominación, gubernamentalidad, administración, etc., pueden continuar siendo leídos desde el concepto clásico de enajenación; no obstante y dadas las particularidades de las relaciones que implica la sociedad postindustrial, se plantea la revisión de ciertas categorías para dar cuenta de nuevas realidades, nuevas subjetividades.

Grupo 18: Historia social del trabajo y de los trabajadores

Coordinación: Nicolás Iñigo Carrera y María Celia Cotarelo

En el Grupo de Trabajo 18 se presentaron tres trabajos. Fueron expuestos por sus autores y recibieron comentarios por parte de los coordinadores. Posteriormente se realizó un intercambio con preguntas y comentarios en la que intervinieron varios de los presentes.

El primero se tituló “Una década de lucha. La fábrica recuperada Cadenas Ancla”, y estuvo referido a un aspecto puntual de la lucha obrera de la última década: la huelga, ocupación, y puesta en producción bajo iniciativa obrera de empresas que se cierran. Se trató de un estudio de caso en el que presentó una descripción de los hechos, y se hizo alusión a los problemas que orientan la investigación.

Se señaló que a fines del año 2007 45 obreros de la fábrica metalúrgica Cadenas Ancla, Avellaneda, se declaran en huelga, reclaman ante la demora en el pago de sus salarios. En esas circunstancias toman conocimiento de que ha comenzado un vaciamiento de la empresa; esta decisión patronal es resistida por los obreros y deciden ocupar la fábrica. Dado que no se revierte la postura de los patronos deciden mantenerse allí y volver a poner la fábrica en actividad. Inician una nueva etapa en la que se hace cargo de la gestión y dirección de la producción. Lo que vienen haciendo hasta el presente.



El segundo trabajo tuvo como título “El movimiento obrero organizado sindicalmente y las relaciones de fuerza política: sus alineamientos entre 2008 y 2015”. Se señaló que se trata de una investigación en curso. En un primer momento se avanza en el registro de los alineamientos de diversas fracciones políticas que constituyen el movimiento obrero organizado sindicalmente entre 2008 y 2015. Años en que el grueso del movimiento sindical integró la alianza social en el gobierno, la que a su vez, entre 2008 y 2011 comienza a atravesar un proceso de crisis que se manifiesta en la fragmentación de las centrales sindicales existentes y el paso al campo de la oposición de una parte de aquellas fracciones.

Se especificó que el registro se organiza a través de la selección de hechos por medio de los cuales pueden observarse: 1) los grados de unidad de sus cuadros y las alianzas con otras fracciones sociales establecidas por la clase obrera; y 2) el proceso de formación de fuerzas sociales y de enfrentamiento entre ellas, en los que la clase obrera ocupa un lugar protagónico. Los hechos seleccionados son: a) las huelgas generales convocadas entre 2009 y 2015; y b) el conflicto agrario de 2008 y el proceso electoral de 2015.

Con respecto al problema que orienta el trabajo de investigación se especificó que remite al conocimiento de los intereses expresados por las centrales sindicales en nuestro país en los últimos años, interrogante que se articula con otro más general, el de determinar cuáles son las alternativas políticas y las estrategias predominantes en el movimiento de la clase obrera en el período abierto tras la insurrección espontánea de 2001 y el cambio de gobierno de 2003.

El tercer trabajo fue “Una industria ‘desaparecida’: el cierre de los talleres ferroviarios estatales en Argentina (1955-1970)”. Se señaló que se trata de analizar la racionalización en los ferrocarriles argentinos en el período que va desde 1955 hasta 1970. Para ello se parte del caso del cierre de los talleres ferroviarios estatales frente al avance de la industria privada. Se plantea la hipótesis de que el cierre de los talleres ferroviarios estatales, junto a su importante industria, fue una consecuencia directa de las políticas de racionalización y de aumento de la productividad dentro del sector ferroviario, el cual, sufriría la competencia de las empresas industriales nacionales y extranjeras, interesadas en reemplazar a las actividades realizadas por los talleres ferroviarios. Dicho cierre, contaría asimismo con el fracaso de la lucha de la Unión Ferroviaria (UF), cuyos dirigentes han mantenido una postura dialoguista y pasiva frente a las políticas gubernamentales, especialmente a partir de la intervención del gobierno militar de Onganía.

Grupo 20: Abordajes conceptuales y metodológicos en torno a las temáticas asociadas a los estudios del trabajo.

Coordinación: Cynthia Pok y Andrea Lorenzetti

Las ponencias presentadas estuvieron articuladas en torno a los desafíos conceptuales y metodológicos para el tratamiento de los fenómenos vinculados al trabajo y a la participación laboral de la población.

En este marco, la ponencia de Giosa Zuazua, Massi y Turrubiano brindó herramientas conceptuales y de medición para dar cuenta de los cambios acaecidos en el mercado laboral en las últimas décadas, presentado un enfoque original para la caracterización de la inserción laboral de la población y relacionando la estructura ocupacional con la estructura productiva a través del concepto de la informalidad laboral.

Atendiendo a estos cambios y a las nuevas personificaciones laborales emergentes, las ponencias de Arakaki, de Frabris y Larrea Ávila y de Maqueda, Romero y Fresno se centraron en el impacto que las transformaciones laborales presentan sobre los indicadores de acceso a la distribución, desarrollando interesantes abordajes metodológicos para su caracterización que conllevan perspectivas de análisis novedosas. Los debates en este campo se articularon en torno a la posibilidad de establecer estrategias metodológicas para efectuar análisis de series de tiempo ya sea como series complementarias o alternativas a la estadística oficial existente, y de articular la investigación cuantitativa con técnicas de investigación acción participativas que involucren a la comunidad en la producción de indicadores locales.

Finalmente, la ponencia de Stiberman se centró en una mirada del impacto que las transformaciones tienen sobre la dinámica de los conflictos laborales desarrollando una perspectiva metodológica comparativa de las fuentes de datos existentes sobre la temática. Las restantes ponencias recepcionadas en la mesa recogieron aspectos vinculados a la temática educativa y su articulación con la lógica productiva y la perspectiva de género, la ocupación no registrada y la medición laboral en el ámbito rural, entre los principales temas, centrándose en los abordajes conceptuales y metodológicos de su tratamiento.

Las discusiones se centraron en torno a la factibilidad de complementar técnicas estadísticas con metodologías participativas, las potencialidades y limitaciones de las fuentes de datos existentes, la necesidad de establecer empalmes toda vez que se introduzcan cambios metodológicos, la relevancia de las nuevas tipologías laborales propuestas y el aporte que las mismas efectúan a las perspectivas tradicionales, entre los principales temas.